

**Межрегиональный отраслевой учебно-методический центр
среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Межрегионального отраслевого
Учебно-методического центра среднего
профессионального образования в отрасли
«Педагогика»



Е.Ю. Федотова

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют» (далее - Конкурс), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей

1.2. Конкурс проводится среди команд образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы педагогической направленности – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).

1.3. Учредителем Конкурса является Межрегиональный отраслевой учебно-методический центр среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика».

1.4. Организатором Конкурса является Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» (далее - Организатор).

1.5. **Цель конкурса:** популяризации и внедрение современных образовательных технологий и средств обучения в практику подготовки педагогических кадров в среднем профессиональном педагогическом образовании по направлению раннего естественно-научного и технологического образования детей.

1.6. **Задачи конкурса:**

- создание условий для творческого самовыражения обучающихся и профессионального роста, способствующих раскрытию личного потенциала участников Конкурса;

- поддержка совместных инициатив обучающихся, преподавателей, партнеров;

- выявление и распространение лучших педагогических и студенческих практик;

- повышение значимости среднего профессионального педагогического образования.

1.7. Конкурс проводится по направлениям «Дошкольное образование» и «Начальное общее образование» в пяти номинациях:

- Анимационная педагогика;

- Образовательная робототехника;

- Окружающий мир;

- Конструирование и моделирование;

- Математика и логика в развивающих играх.

1.8. Дополнительная информация публикуется на сайте Организатора в разделе «Конкурс «Технологический дебют» и фестиваль «Белые ночи» <https://www.nekrasovspb.ru/index.php/konkurs-tekhnologicheskij-debyut-i-festival-belye-nochi.html>

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются команды образовательных организаций, реализующих ППСЗ по специальностям (далее – Команда):

- 44.02.01 «Дошкольное образование»,

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»,

- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

2.2. Команда состоит из трех обучающихся и одного педагога-наставника.

2.3. По направлению «Дошкольное образование» в каждую номинацию может заявиться не более одной Команды образовательной организации, реализующей ППСЗ.

2.4. По направлению «Начальное общее образование» в каждую номинацию может заявиться не более одной Команды от образовательной организации, реализующей ППСЗ.

3. Организация, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, ответственного секретаря, членов Оргкомитета (Приложение 1).

3.1.1. Оргкомитет осуществляет приём заявок на Конкурс; организацию обучения команд; организацию проведения Конкурса и его информационную поддержку.

3.1.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем и сопредседателем.

3.1.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.2. Для экспертизы и оценки конкурсных материалов заочного тура Оргкомитетом создаётся Экспертная комиссия, в которую входят представители образовательных организаций, реализующих ППСЗ, программы дошкольного и начального общего образования, представители общественных организаций и др. (Приложение 2). Все решения Экспертной комиссии оформляются протоколом (Приложение 3). Решения действительны при наличии не менее трети голосов состава Экспертной комиссии.

3.3. По итогам экспертизы и оценки конкурсных материалов заочного тура Конкурса к участию в очно-заочном туре допускаются по 3 Команды в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

3.4. Для оценки конкурсных испытаний очно-заочного тура Оргкомитетом формируется жюри, включающее представителей образовательных организаций, реализующих ППСЗ, программы дошкольного и начального общего образования, представителей общественных организаций, производителей учебного оборудования и средств обучения и др. (Приложение 4). Все решения жюри оформляются протоколом (Приложение 5). Решения действительны при наличии не менее трети голосов состава жюри.

3.5. Участники Конкурса имеют право на обжалование результатов Конкурса.

3.5.1. Апелляция подается ответственному секретарю Конкурса в виде письменного заявления педагогом-наставником Команды о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) об обнаружении участниками смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания конкурсных испытаний (далее - заявление). В заявлении указываются контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), контактный номер телефона, адрес электронной почты; описание конкретных обстоятельств (ситуации), времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя (Приложение 6). Заявление подается не позднее дня, следующего за днем размещения информации об итогах Конкурса на сайте Организатора.

3.5.2. Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят председатель, сопредседатель, ответственный секретарь и 3 члена из состава Оргкомитета, не входящие в состав жюри. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции; об удовлетворении апелляции и повторном допуске команды к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия. Допуск команды к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением указанного срока, не подлежат рассмотрению.

3.5.3. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, либо сопредседателем, в случае отсутствия председателя апелляционной

комиссии не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту, указанную в заявлении. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.6. На основании оценок жюри Оргкомитетом определяются победители и призеры Конкурса.

3.7. Оргкомитет взаимодействует с координаторами от организаций-участников Конкурса, которые решают задачи, связанные с отправкой заявок и конкурсных материалов, взаимодействует с представителями Экспертной комиссии и жюри в своих регионах, организуют площадки для проведения очно-заочного этапа Конкурса.

3.8. Конкурс проводится в период с **17.03.2026 по 05.06.2026 года**.

3.9. Для координаторов образовательных организаций, реализующих ППССЗ, **17.03.2026 года** проводится онлайн-консультация по содержанию этапов Конкурса и требованиям к конкурсным работам.

3.10. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется с **18.03.2026 по 31.03.2026 года** (Приложение 7). Заявки направляются на электронную почту ответственного секретаря Конкурса ceb302@bk.ru. Заявки, поданные позже 31.03.2026 года, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.11. Этапы проведения конкурса:

– **I этап Конкурса (подготовительный):**

С 01.04.2025 по 14.04.2025 года реализуется серия обучающих семинаров от партнеров Конкурса, консультирование Команд по работе с оборудованием, используемым для реализации задач раннего естественно-научного и технологического образования детей в соответствии с заявками, подготовка командами конкурсных материалов.

– **II этап Конкурса (заочный тур):**

С 15.04.2025 по 22.04.2025 года осуществляется прием конкурсных работ на адрес электронной почты ответственного секретаря Конкурса ceb302@bk.ru.

Конкурсная работа включает видеопрезентацию образовательного потенциала современного оборудования. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются.

С **23.04.2026 по 28.04.2026 года** осуществляется экспертиза конкурсных работ заочного тура, отбор и объявление Команд для участия в очно-заочном туре Конкурса.

– **III этап Конкурса (очно-заочный тур):**

С **12.05.2026 по 22.05.2026 года** Команды проводят защиту выполненных конкурсных работ в формате очной презентации (до 20 мин), в ходе которой раскрывают идеи, представленные в видеопрезентации заочного тура, и отвечают на вопросы жюри (до 5 мин.).

График проведения очно-заочного тура определяется по согласованию с координаторами от образовательных организаций, реализующих ППССЗ.

Члены жюри, не имеющие возможности оценить конкурсные работы очно, оценивают их в ходе онлайн-трансляции, а также путем просмотра видеозаписей в течение 5 дней после проведения конкурсного испытания.

В качестве волонтеров для проведения очной презентации с использованием образовательного продукта в каждой организации, реализующей ППССЗ, привлекаются воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в количестве шести человек и учителя начальных классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в количестве шести человек. Волонтеры оценивают очные презентации только в очном режиме.

4. Требования к оформлению конкурсных работ

4.1. Конкурсные работы должны соответствовать следующим требованиям:

4.1.1. **Видеопрезентация** (конкурсная работа заочного тура):

Видеоматериал предоставляется в формате MP4, MOV или AVI. Минимальное разрешение – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240px (пикселей). Ориентация –

горизонтальная. Продолжительность записи видеоматериала не более 3 минут. Решение об использовании специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеоматериала принимается Командами самостоятельно. Видеопрезентация должна начинаться с титульного листа, на котором указаны направление, наименование номинации, наименование образовательной организации, Ф.И.О. представителей команды.

Видеопрезентацию образовательного потенциала современного оборудования следует раскрыть на примере трех тем:

– По направлению «Дошкольное образование» темы выбираются в соответствии с образовательными областями, указанными в п.2.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

Пример структуры видеопрезентации при выборе тем из образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- титульный лист;
- идея использования оборудования в области познавательного развития (визуализация и методический комментарий к игре, упражнению – название, возраст детей, цель, оборудование и материалы, ход);
- идея использования оборудования в области речевого развития (визуализация и методический комментарий к игре, упражнению);
- идея использования оборудования в области художественно-эстетического развития (визуализация и методический комментарий к игре, упражнению);
- выводы команды.

По направлению «Начальное общее образование» темы выбираются из следующих учебных предметов, закрепленных в п.32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, труд (технология).

Пример структуры видеопрезентации при выборе тем из учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)»:

- титульный лист;
- идея использования оборудования на уроке математики (визуализация и методический комментарий к игре, упражнению, заданию – название, класс, цель, оборудование и материалы, ход);
- идея использования оборудования на уроке окружающего мира (визуализация и методический комментарий к игре, упражнению, заданию – название, класс, цель, оборудование и материалы, ход);
- идея использования оборудования на уроке труда (технологии) (визуализация и методический комментарий к игре, упражнению, заданию – название, класс, цель, оборудование и материалы, ход);
- выводы команды.

4.2.2. Очная презентация (конкурсная работа очно-заочного тура)

Очная презентация предполагает его предоставление в письменной форме, а также непосредственно проведение в очном формате с одновременной видеозаписью.

Технические требования к оформлению текстового описания очной презентации: использование формата doc., размер полей по 2 см, абзацный отступ – 1,25 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12; междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста – по ширине страницы, заголовков – по центру.

Описание очной презентации включает:

- титульный лист (направление, наименование номинации, название мастер-класса, наименование образовательной организации, Ф.И.О. представителей команды);

- пояснительную записку (актуальность, описание цели и задач мастер-класса; практическая значимость, ожидаемые результаты, используемое оборудование и материалы);

- содержание очной презентации: по этапам – подготовительно-организационный (постановка целей и задач); презентация педагогического опыта (теоретическая часть); практическая часть; рефлексия; подведение итогов;

- раздаточный материал (отдельными файлами - презентация, рабочие листы и пр.).

В очном режиме Команда в течение не более 20 минут реализует содержание очной презентации, работая с волонтерами. Одновременно производится видеозапись очной презентации, которая в день проведения конкурсного испытания вместе с текстовым описанием направляется координатором образовательной организации, реализующий ППССЗ, ответственному секретарю Конкурса на адрес ceb302@bk.ru.

Требования к видеозаписи мастер-класса: формат MP4, MOV или AVI; минимальное разрешение видеоматериала – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240px (пикселей); ориентация – горизонтальная; точка съёмки - статична, камеру необходимо установить на штатив или его заменитель таким образом, чтобы конкурсанты и часы на заднем плане постоянно находились в кадре; качество звука - по возможности, использовать внешний микрофон для записи звука, чтобы избежать шумов и эха; любой монтаж запрещен.

Требования к организации онлайн-трансляции конкурсных испытаний: выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал, пропускная способность канала на отдачу – не менее 4000–7000 Кбит/сек; битрейт звука не ниже 128 Кбит/сек; для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением; съёмка проводится в горизонтальном формате; выбранная точка съёмки позволяет наблюдать за проведением участниками мастер-класса, видеть действия ведущих и волонтеров. Ссылка-доступ к онлайн-трансляции предоставляется координаторам Конкурса не позднее 30 минут до старта конкурсных испытаний.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

5.1.1. Заочный тур: видеопрезентация

Использование современных средств обучения: демонстрация возможностей реализации задач раннего естественно-научного и/или технологического образования обучающихся.

Уровень креативности: оригинальность идеи, необычная подача материала.

Соответствие целевой аудитории: насколько образовательный продукт соответствует интересам и потребностям дошкольников/младших школьников.

Информативность: полезность представленной информации, её полнота и точность.

Удобство восприятия: легкость понимания материала, отсутствие перегрузки информацией.

5.1.2. Очно-заочный тур: очная презентация и ее текстовое оформление

Организация очной презентации: умение организовать пространство, распределить роли участников, создать благоприятную атмосферу для работы.

Реализация образовательных целей: направленность очной презентации на достижение конкретных результатов с учетом идей, сформулированных ранее в видеоролике.

Эффективность использования образовательного продукта: использование продукта рационально и способствует достижению целей очной презентации.

Коммуникативные навыки: демонстрация ведущими способности устанавливать контакт с участниками, поддерживать диалог, отвечать на вопросы.

Методическая зрелость: аргументированность ответов на вопросы жюри, умение объяснить подбор заданий и/или игр и приемов работы.

Интерес участников: вовлеченность волонтеров.

5.3. Для оценки конкурсных испытаний обоих туров используется 3-балльная система оценки:

0 баллов – критерий не раскрыт;

1 балл – критерий раскрыт частично;

2 балла – критерий раскрыт полностью.

5.4. Каждая работа на заочном и очно-заочном этапе оценивается группой экспертов, в состав которой входят представитель организации, реализующей ППССЗ, педагог (воспитатель или учитель начальных классов – в зависимости от направления), представитель компании-производителя современных средств обучения, направленных на раннее естественно-научное и/или технологическое образование детей.

5.5. По результатам очно-заочного тура учитывается средний балл, полученный на основе оценки очной презентации волонтерами.

5.6. Итоговая оценка определяется суммой баллов, выставленных по каждому критерию оценивания в экспертном листе (Приложение 8), разработанном Организатором. Баллы команды, полученные в результате заочного и очно-заочного тура, суммируются.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Участники заочного тура Конкурса, не прошедшие в очно-заочный тур, награждаются сертификатами участников Конкурса.

6.2. По результатам очно-заочного тура Конкурса участники награждаются дипломами победителей (1 место) и призеров (2-3 место) Конкурса в каждой номинации с учетом двух направлений.

6.3. Жюри имеет право присуждать не все призовые места, делить одно призовое место между участниками Конкурса, присуждать специальные дипломы.

6.4. Жюри Конкурса имеет право не присуждать призовые места в случае, если занятие получило оценку менее 6 баллов по критериям оценки жюри.

6.5. Награждение победителей и призеров происходит на Торжественной церемонии награждения в ходе межрегионального фестиваля студентов и педагогов «Белые ночи» в Санкт-Петербурге 05 июня 2026 года.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право награждения победителей и призеров специальными призами.

7. Заключительные положения

7.1. Заявка на участие в Конкурсе означает, что участники Конкурса дают согласие на обработку их персональных данных, на фото- и видеосъемку, дальнейшее использование материалов Конкурса без согласия автора и выплаты вознаграждения в целях Конкурса.

7.2. Материалы, разработанные участниками Конкурса, могут размещаться в открытом доступе на информационном ресурсе Организатора Конкурса.

7.3. Жюри может рекомендовать к публикации лучшие конкурсные работы в составе учебно-методического пособия, связанного с ранним технологическим и естественно-научным образованием обучающихся.

7.4. Финансирование поездки команд для участия в Торжественной церемонии награждения (проезд к месту проведения церемонии, проживание, питание, командировочные расходы) осуществляется за счет средств образовательной организации, направляющей команды.

8. Контакты для связи

Яцунова Евгения Викторовна, методист службы развития и проектов, +79119905390, ceb302@bk.ru

СОСТАВ**Организационного комитета межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют»**

Председатель Организационного комитета	Федотова Елена Юрьевна руководитель Межрегионального отраслевого учебно-методического центра среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика»
Члены Организационного комитета	Салманова Альбина Фаритовна, заместитель директора по развитию и организационной деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» Вакуленко Любовь Сергеевна, заведующий службой развития и проектов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» Афусова Елена Петровна, заведующий службой информационно-медийного сопровождения и вожатских проектов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» Максимов Виктор Иванович, технический администратор структурного подразделения «Образовательная площадка «Костромской» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» Махотин Дмитрий Александрович, исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Национальный методический совет по технологическому образованию» Михалева-Устинская Валерия Александровна, Президент Межрегиональной Ассоциации педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России» Яцунова Евгения Викторовна, методист службы развития и проектов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
Ответственный секретарь Организационного комитета	

СОСТАВ

Экспертной комиссии межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют» (заочный тур)

Председатель Экспертной комиссии	Салманова Альбина Фаритовна, заместитель директора по развитию и организационной деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
Заместитель председателя Экспертной комиссии	Вакуленко Любовь Сергеевна, заведующий службой развития и проектов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
Члены комиссии	<p>Экспертной</p> <p>Грейлих Натэла Левановна, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «РОБОТРЕК» (бренд «РОБОТРЕК»)</p> <p>Мышанская Нина Алексеевна, коммерческий директор акционерного общества «Храпуновский инструментальный завод» (бренд «Фанкластик»)</p> <p>Махотин Дмитрий Александрович, исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Национальный методический совет по технологическому образованию»</p> <p>Устинский Дмитрий Владимирович, эксперт Автономной некоммерческой организации «Национальный методический совет по технологическому образованию»</p> <p>Михалева-Устинская Валерия Александровна, Президент Межрегиональной Ассоциации педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России»</p> <p>Шубин Дмитрий Николаевич, индивидуальный предприниматель «Шубин Д.Н.» (бренд «Сиреневая мультстудия»)</p> <p>Воскобович Оксана Викторовна, директор по развитию, ООО Развивающие игры Воскобовича (бренд развивающие игры «РИВ»)</p> <p>Павлов Анатолий Николаевич, директор ООО «Корвет» (бренд развивающие игры «Корвет»)</p> <p>Солоневичева Мария Николаевна, методист, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»</p> <p>Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора - руководитель ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного</p>

профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени
Н.А. Некрасова»

Сорокина Ольга Владимировна,
преподаватель, методист ресурсного центра Санкт-
Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени
Н.А. Некрасова»

Данилова Полина Михайловна,
преподаватель, методист ресурсного центра Санкт-
Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени
Н.А. Некрасова»

Макаренко Светлана Владимировна,
преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Новороссийский социально-
педагогический колледж»

Донскова Елена Анатольевна,
преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Новороссийский социально-
педагогический колледж»

Тететина Оксана Николаевна,
преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Новороссийский социально-
педагогический колледж»

Прокопова Алина Александровна,
преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Новороссийский социально-
педагогический колледж»

Данилова Светлана Васильевна,
преподаватель Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет» Южно-
Сахалинский педагогический колледж

Балацкая Дарья Андреевна,
преподаватель Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет» Южно-
Сахалинский педагогический колледж

Гаркуша Карина Олеговна,
преподаватель Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет» Южно-
Сахалинский педагогический колледж

Ча Бок Дя,

преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» Южно-Сахалинский педагогический колледж

Восипенок Ольга Викторовна,

заведующий дошкольным отделением, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

Загоринская Анна Витальевна,

преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

Колесникова Ирина Игоревна,

преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

Севостьянова Ирина Александровна,

преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

Ульянова Полина Алексеевна,

заведующий мастерской психолого-педагогического и логопедического сопровождения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»

Липатова Ольга Николаевна,

заведующий ресурсного центра по подготовке педагогический кадров РТ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»

Бутякова Ирина Валентиновна,

преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»

Староверова Юлия Алексеевна,

преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж»

Добрынина Зинаида Николаевна,

преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»

Жилина Полина Алексеевна,

преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»
Пухова Татьяна Борисовна,
преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»
Сутягин Игнат Игоревич,
преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»
Ткачева Татьяна Александровна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Костюкова Светлана Геннадьевна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Хорликова Светлана Анатольевна,
преподаватель, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Клещук Ирина Ивановна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Еланова Татьяна Робертовна,
руководитель центра «Профессионалы» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Амодоева Антонида Романовна,
заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Хромых Ольга Павловна,
методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Энкеева Бэлигма Владимировна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Кукушкина Анна Викторовна,
преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2»

Ответственный
секретарь Экспертной
комиссии

Логинова Вера Сергеевна,
преподаватель Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский педагогический колледж № 2»

Чупина Полина Юрьевна,
преподаватель Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский педагогический колледж № 2»

Хохлова Мария Юрьевна,
Преподаватель Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский педагогический колледж № 2»

Яцунова Евгения Викторовна,
методист Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Петербургский педагогический колледж
имени Н.А. Некрасова»

Форма протокола Экспертной комиссии межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют»

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» ЗАОЧНОГО ТУРА ОТ __.__.2026 ГОДА

Экспертная комиссия в составе:

- 1.
- 2.
- 3....

рассмотрев все работы, рассмотренные на Конкурсе в очно-заочном туре, постановило допустить к участию следующие команды:

Название номинации	Направление	Название организации	ФИО наставника	ФИО студентов (с указанием группы)	Количество баллов

Председатель Экспертной комиссии
 Ответственный Секретарь

И.О. Фамилия
 И.О. Фамилия

СОСТАВ**Жюри межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют» (очно-заочный тур)**

Председатель Жюри	Салманова Альбина Фаритовна, заместитель директора по развитию и организационной деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
Заместитель председателя Жюри	Вакуленко Любовь Сергеевна, заведующий службой развития и проектов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
Члены Жюри	Грейлих Натэла Левановна, генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «РОБОТРЕК» (бренд «РОБОТРЕК») Мышанская Нина Алексеевна, коммерческий директор акционерного общества «Храпуновский инструментальный завод» (бренд «Фанкластик») Махотин Дмитрий Александрович, исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Национальный методический совет по технологическому образованию» Устинский Дмитрий Владимирович, эксперт Автономной некоммерческой организации «Национальный методический совет по технологическому образованию» Михалева-Устинская Валерия Александровна, Президент Межрегиональной Ассоциации педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России» Шубин Дмитрий Николаевич, индивидуальный предприниматель «Шубин Д.Н.» (бренд «Сиреневая мультстудия») Воскобович Оксана Викторовна, директор по развитию, ООО Развивающие игры Воскобовича (бренд развивающие игры «РИВ») Павлов Анатолий Николаевич, директор ООО «Корвет» (бренд развивающие игры «Корвет») Солоневичева Мария Николаевна, методист, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора - руководитель ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения
«Петербургский педагогический колледж имени
Н.А. Некрасова»

Сорокина Ольга Владимировна,
преподаватель, методист ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»

Данилова Полина Михайловна,
преподаватель, методист ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»

Макаренко Светлана Владимировна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

Донскова Елена Анатольевна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

Тететина Оксана Николаевна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

Прокопова Алина Александровна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

Данилова Светлана Васильевна,
преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» Южно-Сахалинский педагогический колледж

Балацкая Дарья Андреевна,
преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» Южно-Сахалинский педагогический колледж

Гаркуша Карина Олеговна,
преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» Южно-Сахалинский педагогический колледж

Ча Бок Дя,
преподаватель Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Сахалинский государственный университет»
Южно-Сахалинский педагогический колледж
Восипенок Ольга Викторовна,
заведующий дошкольным отделением, преподаватель
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский социально-педагогический колледж»
Загоринская Анна Витальевна,
преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский социально-педагогический
колледж»
Колесникова Ирина Игоревна,
преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский социально-педагогический
колледж»
Севостьянова Ирина Александровна,
преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский социально-педагогический
колледж»
Ульянова Полина Алексеевна,
заведующий мастерской психолого-педагогического и
логопедического сопровождения Государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения «Казанский педагогический колледж»
Липатова Ольга Николаевна,
заведующий ресурсного центра по подготовке
педагогический кадров РТ Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Казанский педагогический колледж»
Бутякова Ирина Валентиновна,
преподаватель Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Казанский педагогический колледж»
Староверова Юлия Алексеевна,
преподаватель Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Казанский педагогический колледж»
Добрынина Зинаида Николаевна,
преподаватель Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Свердловский областной
педагогический колледж»
Жилина Полина Алексеевна,
преподаватель Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения

Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»
Пухова Татьяна Борисовна,
преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»
Сутягин Игнат Игоревич,
преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»
Ткачева Татьяна Александровна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Костюкова Светлана Геннадьевна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Хорликова Светлана Анатольевна,
преподаватель, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Клещук Ирина Иванова,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский педагогический колледж»
Еланова Татьяна Робертовна,
руководитель центра «Профессионалы» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Амодоева Антонида Романовна,
заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Хромых Ольга Павловна,
методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Энкеева Бэлигма Владимировна,
преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Кукушкина Анна Викторовна,
преподаватель Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2»

Логинова Вера Сергеевна,
преподаватель Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский педагогический колледж № 2»

Чупина Полина Юрьевна,
преподаватель Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский педагогический колледж № 2»

Хохлова Мария Юрьевна,
Преподаватель Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский педагогический колледж № 2»

Гриднева Софья Михайловна, учитель начальных классов,
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Центр образования № 167 Красносельского района Санкт-
Петербурга

Ханбекова Надежда Алексеевна, учитель начальных
классов, Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 294 Центрального района
Санкт-Петербурга

Спиридонова Алла Андреевна,
учитель начальных классов Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 255 с углубленным
изучением отдельных учебных предметов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Смирнова Жанна Эдуардовна,
учитель начальных классов Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии № 11
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Самонова Наталья Вячеславовна,
воспитатель Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 39 с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Немогай Анастасия Андреевна,
воспитатель Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 11
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-
Петербурга

Кукушкина Ольга Борисовна,
воспитатель Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 85
Петроградского района Санкт-Петербурга

Питерова Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя
Советского Союза П.А. Покрышева Петроградского района
Санкт-Петербурга

Александрова Татьяна Игоревна,
воспитатель Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 8
комбинированного вида Центрального района Санкт-
Петербурга

Будённая Ирина Олеговна,
учитель начальных классов Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения начальной
общеобразовательной школы № 300 Центрального района
Санкт-Петербурга

Ярандайкина Марьяна Николаевна,
воспитатель Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 42
комбинированного вида Калининского района
Санкт-Петербурга

Ломенко Юлия Леонидовна,
воспитатель Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию
детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Анисимова Елена Андреевна,
учитель начальных классов Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея № 623 имени
Ивана Петровича Павлова Выборгского района
Санкт-Петербурга

Середа Анна Владимировна,
учитель начальных классов Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 172 Калининского района
Санкт-Петербурга

Игнатчик Оксана Анатольевна,
воспитатель Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 88
комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

Овсянникова Ксения Николаевна,
воспитатель детей дошкольного возраста Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения -
центра развития ребенка-детского сада № 70 «Чайка»
муниципального образования город Новороссийск

Кандратович Дарья Андреевна,
воспитатель детей дошкольного возраста Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения -
центра развития ребенка-детского сада № 10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Тютюнникова Екатерина Игоревна,
воспитатель детей дошкольного возраста Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения -
центра развития ребенка-детского сада № 10 «Вишенка»
муниципального образования город Новороссийск

Ковалева Светлана Павловна,
старший воспитатель Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения - центра
развития ребенка-детского сада № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск

Резаева Лариса Николаевна,
старший воспитатель, Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида детского сада № 65 «Парус»
муниципального образования город Новороссийск

Григорьева Наталья Анатольевна,
воспитатель детей дошкольного возраста Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
центра развития ребенка-детского сада № 13 «Дельфин»
муниципального образования город Новороссийск

Маликова Вера Николаевна,
учитель начальных классов Муниципального бюджетного
образовательного учреждения Гимназия № 8
муниципального образования город Новороссийск

Кузнецова Диана Андреевна,
учитель начальных классов, Муниципального автономного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 33 муниципального
образования город Новороссийск

Щеблыкина Виктория Юрьевна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 19 муниципального
образования город Новороссийск

Гринько Виктория Владимировна,
учитель начальных классов Муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 муниципального
образования город Новороссийск

Куприянова Ума Евгеньевна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения гимназии № 6
муниципального образования город Новороссийск

Михайловская Дарья Романовна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 34 муниципального
образования город Новороссийск

Бакаева Галина Михайловна,
воспитатель Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 41 «Звездочка», г. Южно-
Сахалинск

Кремнева Ольга Владимировна,
воспитатель Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 41 «Звездочка», г. Южно-
Сахалинск

Бутузова Мария Викторовна,

воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 25 «Русалочка», г. Южно-Сахалинск

Панова Ольга Николаевна,

воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 25 «Русалочка», г. Южно-Сахалинск

Титова Нина Дмитриевна,

воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 25 «Русалочка», г. Южно-Сахалинск

Потапова Анастасия Максимовна,

воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 28 «Матрешка», г. Южно-Сахалинск

Борманжинова Анастасия Викторовна,

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 391» городского округа Самара

Горбачева Алена Васильевна,

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 260» городского округа Самара

Мичева Виктория Сергеевна,

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» городского округа Самара

Сабитова Алия Рафиковна,

воспитатель ДГ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Сорокина Анна Олеговна,

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 321» городского округа Самара

Юнина Арина Михайловна,

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 320» городского округа Самара

Шубина Ксения Александровна,

учитель-дефектолог Муниципального бюджетного дошкольного учреждения-детский сад компенсирующего вида «Центр "Радуга»

Гилева Ольга Александровна,

старший воспитатель, Муниципального автономного дошкольного учреждения № 515 «Галактика» г. Екатеринбург

Дзбановская Алёна Викторовна,

старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №1 "Голубой кораблик"», г. Реж

Рабченко Анна Владимировна,
воспитатель Детского сада № 39 Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Кадетская школа-интернат
«Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной
гвардии Российской Федерации», г. Екатеринбург

Масютина Татьяна Альбертовна,
воспитатель Муниципального автономного дошкольного
учреждения № 358, г. Екатеринбург

Исакова Арина Юрьевна,
воспитатель Березовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 40 «Березонька», Свердловская область

Батуева Арина Николаевна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения «Бурятская гимназия № 29» г.
Улан-Удэ

Бальжиева Номина Чингисовна,
учитель начальных классов Муниципального бюджетного
образовательного учреждения МБОУ «Сужинская средняя
общеобразовательная школа», Республика Бурятия

Будаев Бавасан Цырен-Базарович,
руководитель проектов регионального отделения
«Движение Первых» Республики Бурятия

Будажанова Саяна Гунгаровна,
учитель Муниципального автономного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
г. Улан-Удэ

Урбаева Арюна Вячеславовна,
учитель Муниципального автономного образовательного
учреждения «Лингвистическая гимназия № 3» г. Улан-Удэ

Шагдарова Янжин Мункоевна,
учитель начальных классов Муниципального
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа Поселья» Иволгинского
района Республики Бурятия

Банзарова Наталья Алексеевна,
заместитель директора по социальной работе
Муниципального автономного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48
г. Улан-Удэ»

Дашиева Долгор Баировна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения «Бурятская гимназия № 29»
г. Улан-Удэ

Доржиева Наталья Цыбан-Мункуевна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 63» г. Улан-Удэ

Дымбрылова Туяна Дондоковна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 51» г.Улан-Удэ

Содбоева Сэсэг Цыденешиевна,
учитель начальных классов Муниципального автономного
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 63» г.Улан-Удэ

Цынгунова Сэндэма Геннадьевна,
учитель Муниципального автономного образовательного
учреждения «Сотниковская средняя общеобразовательная
школа» г.Улан-Удэ

Ответственный
секретарь Жюри

Яцунова Евгения Викторовна,
методист Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Петербургский педагогический колледж
имени Н.А. Некрасова»

Форма протокола Жюри межрегионального конкурса профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют»

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ
КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» ОЧНО-ЗАОЧНОГО ТУРА
ОТ __.__.2026 ГОДА**

Жюри в составе:

- 1.
- 2.
- 3....

Рассмотрев все работы, рассмотренные на Конкурсе в очном этапе, Жюри постановило:

1. Наградить дипломами победителей и лауреатов:

№ п/п	Номинация	Направление	Название организации	ФИО наставника	ФИО студентов (с указанием группы)	Количество баллов (очно-заочный тур)	Количество баллов (очный тур)	Сумма баллов	Результат

2. Поощрить сертификатами участников следующие команды:

№ п/п	Номинация	Направление	Название организации	ФИО наставника	ФИО студентов (с указанием группы)	Количество баллов (очно-заочный тур)	Количество баллов (очный тур)	Сумма баллов

Председатель Экспертной комиссии
Ответственный Секретарь

И.О. Фамилия
И.О. Фамилия

Форма заявления на апелляцию

Ответственному секретарю
межрегионального конкурса профессиональных
педагогических компетенций студентов «Технологический дебют»
Яцуновой Е.В.
от педагога-наставника
ФИО,
номер моб.тел., эл.адрес
Название организации:

Заявление на апелляцию

Прошу организовать работу апелляционной комиссии в связи с ...

Дата

Подпись

**Заявка на участие
в межрегиональном конкурсе профессиональных педагогических компетенций
студентов «Технологический дебют»**

Номинация

Название учреждения, организации (по уставу)

Руководитель организации (Ф.И.О. полное)

E-mail организации (официальный)

Ф.И.О., e-mail, контактный телефон ответственного за участие в конкурсе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента – участника команды, группа	Номинация, направление	Ф.И.О. (полностью) педагога-наставника, e-mail, контактный телефон
Команда 1			
Команда 2			

Информация об используемом оборудовании:

Формы экспертных листов межрегиональном конкурсе профессиональных педагогических компетенций студентов «Технологический дебют»

Экспертный лист (заочный тур)

ФИО эксперта, должность, место работы

Сведения о команде (ОУ, направление, номинация)	Критерии оценивания видеоролика 0 баллов – критерий не раскрыт; 1 балл – критерий раскрыт частично; 2 балла – критерий раскрыт полностью.					Итого
	Использование современных средств обучения	Уровень креативности	Соответствие целевой аудитории	Информативность	Удобство восприятия	

