



Обзор проекта: Мультфильм «Петербург в цифрах: Крепость на Заячьем острове»

Проект объединяет учеников и родителей для создания мультфильма о
Петропавловской крепости.

Макарова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов ГБОУ лицея № 265 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Контекст и обоснование проекта

В лицее № 265 для 1 «Г» класса реализована интегрированная программа, сочетающая изучение метрологии и истории Петербурга с формированием социальной ответственности.



Цель и задачи проекта

01

Основная цель — создание методической разработки для внедрения мультстудии «Петербургская» в лицей № 265, поддерживающей инновационные формы обучения.

02

Задачи включают развитие коллективных и творческих навыков, а также самостоятельность детей в поиске и обработке информации.

03

Особое внимание уделяется воспитанию любви к городу, взаимоуважения, ответственности, включая заботу о людях с инвалидностью и животных.

Продукт проекта и его особенности



Мультфильм о Петропавловской крепости

Создан мультфильм, рассказывающий историю и особенности крепости на Заячьем острове, с акцентом на правильное отношение к городу и окружающим.



Проект рассчитан на 5 недель, реализуется коллективно внутри группы первоклассников, что способствует развитию командной работы и творческого мышления.



Целевая аудитория

Вовлечены дети 7–8 лет и их родители, что обеспечивает взаимное обучение и укрепление семейных связей через совместное творчество.

Параметр	Описание
Тип проекта	Долгосрочный, коллективный, творческий
Сроки реализации	октябрь-ноябрь (5 недель)
Возраст участников	7-8 лет (первоклассники)
Аудитория	Ученики 1 «Г» класса и их родители

Классификация и параметры проекта

Характеристика проекта подтверждает его образовательную и воспитательную направленность.

Проект успешно объединяет внеурочные и учебные аспекты, адаптированные под возраст и интересы детей.



Организационно-педагогические условия

Обеспечена среда, стимулирующая самостоятельную и коллективную творческую деятельность с помощью мультстудии и интерактивных материалов.

Активно вовлечены родители, применяются игрушки-герои, ватман и маркеры для визуального планирования мультфильма — всё способствует развитию познавательной активности.

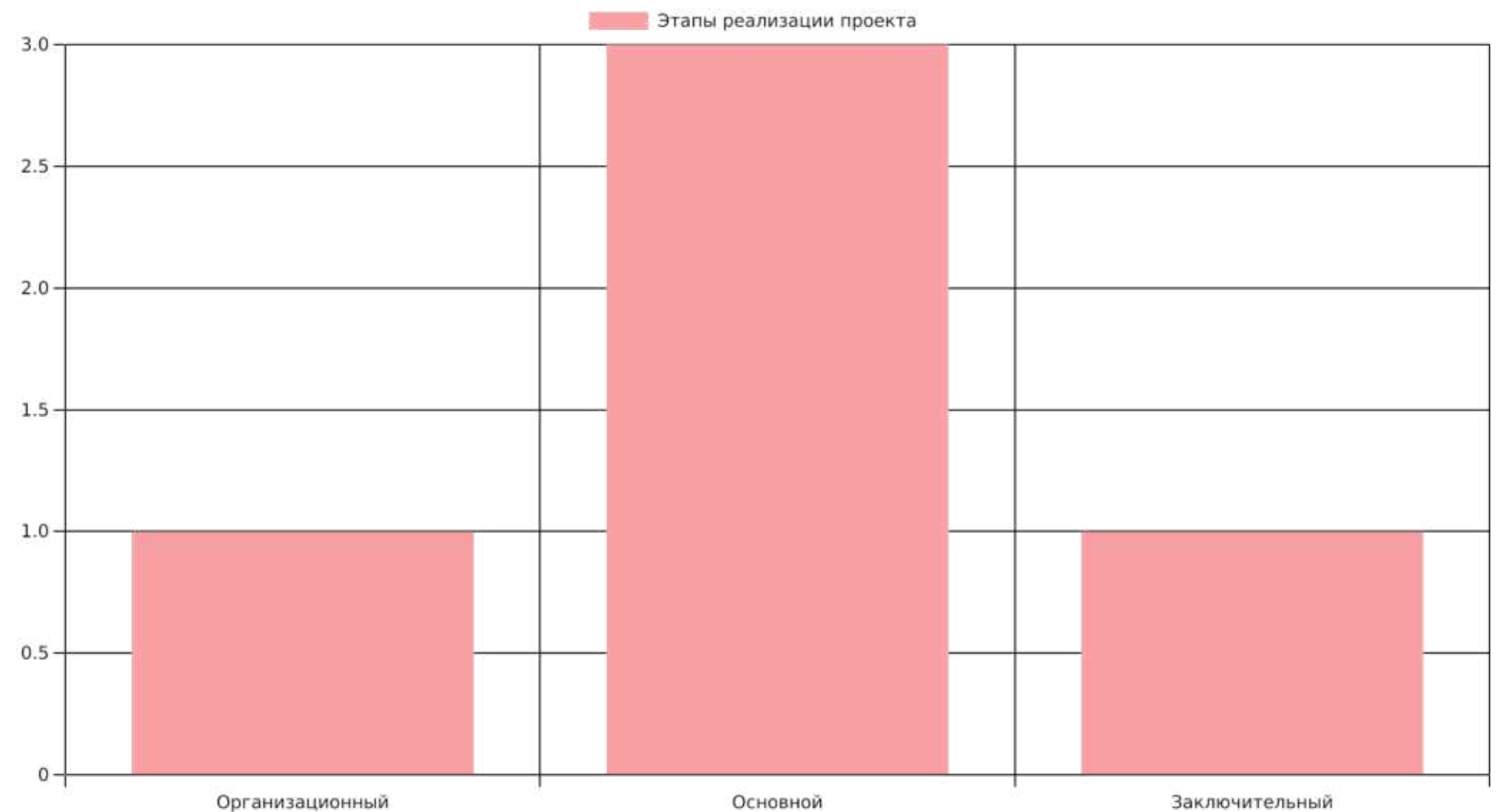
Занятие с 10 классом «Фото модель»



Этапы реализации проекта

Процесс включает постановку целей, творческую работу и итоговую презентацию мультфильма.

Сбалансированное распределение этапов обеспечивает качественный результат и продуктивное участие детей и родителей.



Паспорт проекта, октябрь-ноябрь

Интеграция в образовательную деятельность

Изучение длины

Запуск проекта стимулирован изучением измерения длины стен Петропавловской крепости в игровом формате.

Совместные занятия

Проведены уроки с 10 «А» классом и учителем физики, используя лабораторное оборудование для углубленного понимания тем.

Региональный компонент

Включение исторических фактов о Санкт-Петербурге усилило связь с краеведением и патриотическим воспитанием.

Внеурочная деятельность

Проект гармонично интегрирован в программу «Как измерить всё на свете», охватывая темы длины, массы и времени.

Сюжет мультфильма и воспитательный потенциал

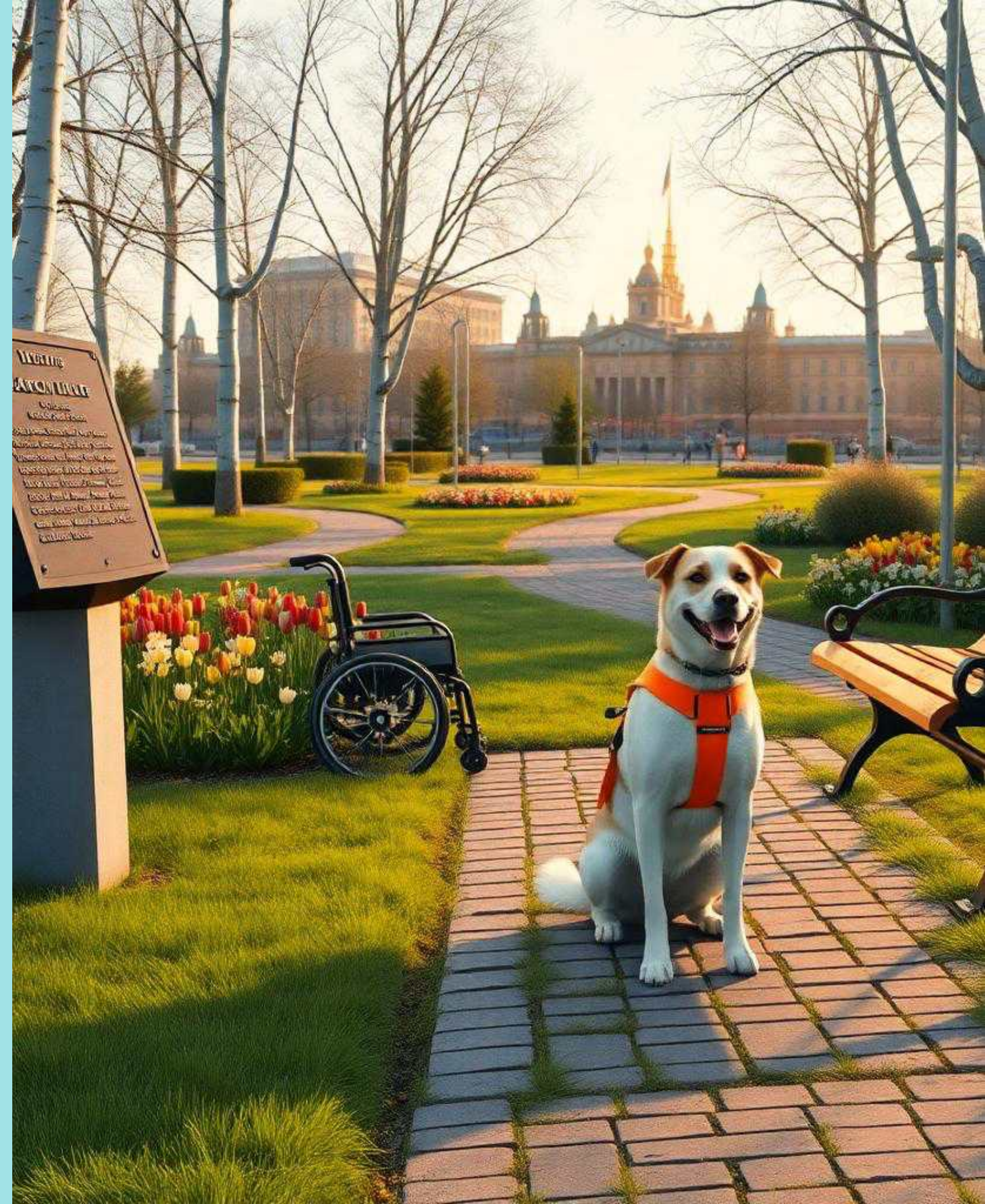
Главные герои и замысел

Мультфильм рассказывает о путешествии туриста и собаки — поводыря, проблема запрета на вход с животными и помощь людям с инвалидностью раскрыта в сюжете.

Воспитательные и познавательные аспекты мультфильма

Через историю формируется уважение к правилам, важность дружбы, ответственности за животных и толерантность к людям с ограниченными возможностями здоровья. Изучается тема: «Длина»

<https://cloud.mail.ru/public/QBiE/c9bBgMgj9>



Итоги и дальнейшие перспективы проекта

Участники расширили знания о Петербурге, познакомились с понятием «длина» и способами ее измерения, развили творческие и коммуникативные навыки, а методика доказала свою эффективность в образовательном процессе лица.