

**ПИТЕРОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ГБОУ СОШ № 84 ИМ. ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА П.А.ПОКРЫШЕВА,
ПЕТРОГРАДСКИЙ РАЙОН
Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

***ПУТЕШЕСТВИЕ РОБОМЫШИ
ПО ЗОЛОТОМУ КОЛЬЦУ РОССИИ***

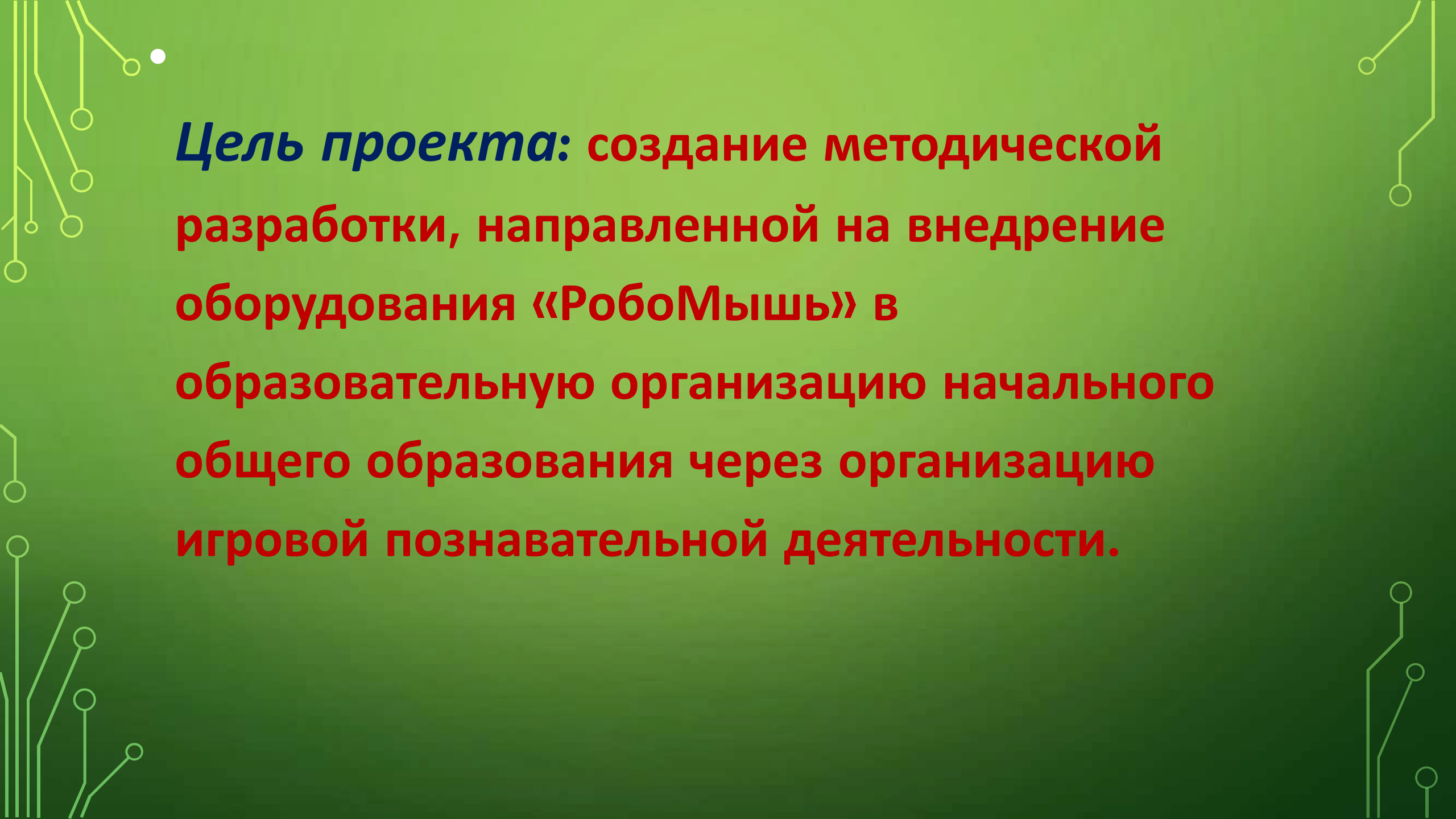
4 Б КЛАСС

2026 ГОД

**ПРОДУКТ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
КОЛЛЕКТИВНЫЙ**

**АЛЬБОМ
ПУТЕШЕСТВЕННИКА
ПО ГОРОДАМ
ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА**



The image features a dark green background with decorative circuit-like lines in a lighter green color. These lines are located in the four corners of the page, forming a border. The lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a printed circuit board or a network diagram. The text is centered on the page and is written in a bold, sans-serif font. The first part of the text, "Цель проекта:", is in blue, while the rest is in red.

Цель проекта: создание методической разработки, направленной на внедрение оборудования «РобоМышь» в образовательную организацию начального общего образования через организацию игровой познавательной деятельности.

Задачи проекта:

- 1. Способствовать формированию первоначальных навыков алгоритмизации и программирования, логического и пространственного мышления.**
- 2. Развивать у детей познавательный интерес к истории, культуре и достопримечательностям родной страны через технологию «обучение через развлечение».**
- 3. Воспитывать уважение к культурно-историческому наследию России, умение работать в команде.**

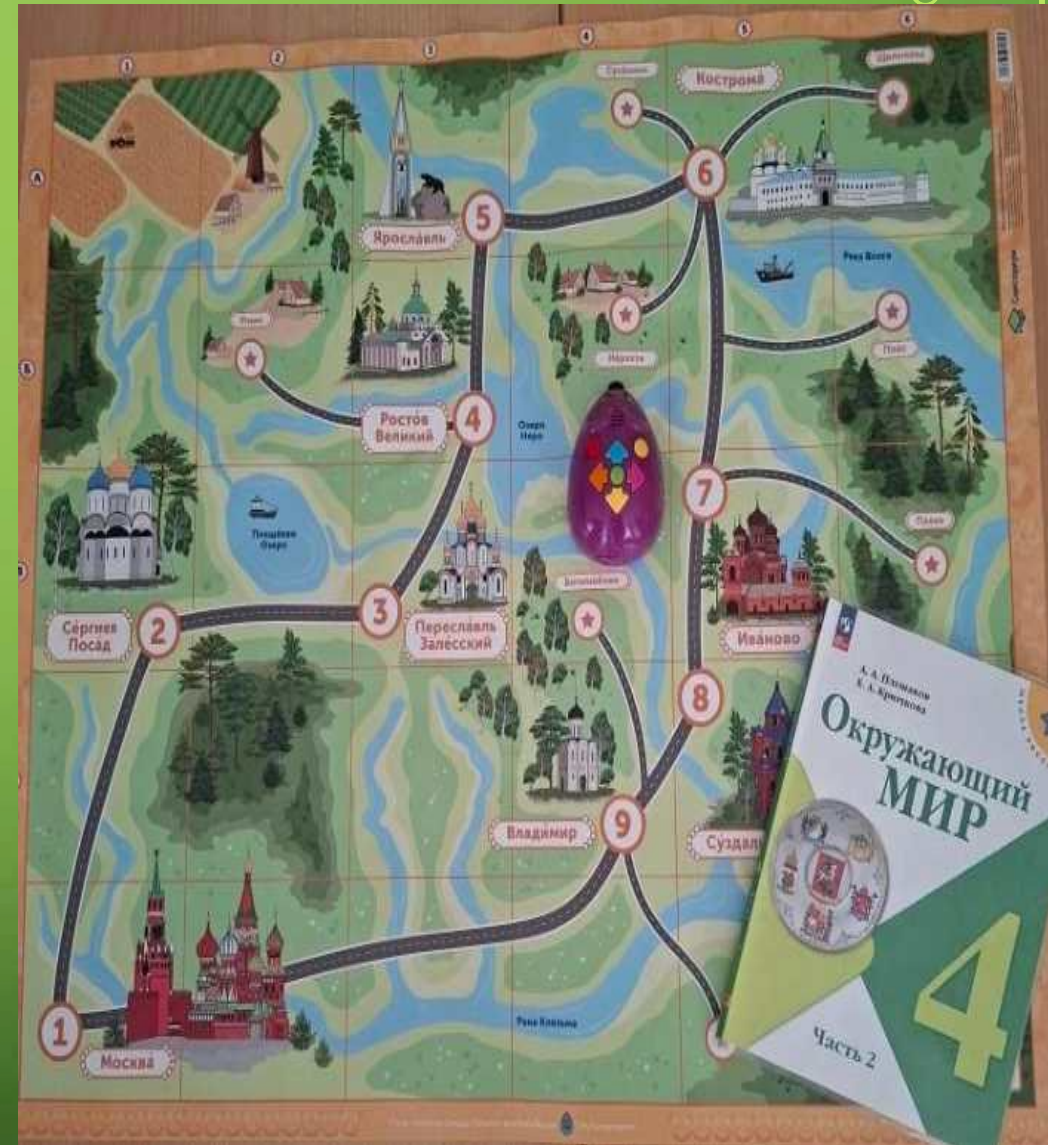
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

НАБОР «РОБОМЫШЬ» (1 ШТ.)

ИГРОВОЕ ПОЛЕ «КАРТА ГОРОДОВ
ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА РОССИИ»

КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ

ГЕРБОВ ГОРОДОВ И ФАКТАМИ О
ГОРОДАХ (МОСКВА, ВЛАДИМИР,
СУЗДАЛЬ, КОСТРОМА, ЯРОСЛАВЛЬ,
СЕРГИЕВ ПОСАД, ПЕРЕСЛАВЛЬ-
ЗАЛЕССКИЙ, РОСТОВ ВЕЛИКИЙ,
ИВАНОВО)



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

**1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПЕДАГОГА**

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

**3. АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРОЕКТА**

**4. ОСНОВА И
СЮЖЕТНАЯ ЛИНИЯ
ПРОЕКТА**



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

**1. ВВЕДЕНИЕ В
ПРОБЛЕМУ**

**2. ПОГРУЖЕНИЕ В
ИГРОВОЙ СЮЖЕТ**

3. ИНСТРУКТАЖ



ОСНОВНОЙ ЭТАП

**1. ИГРОВОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ**

2. СБОР ИНФОРМАЦИИ

**3. ИНТЕГРАЦИЯ
ОБЛАСТЕЙ**





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. СОЗДАНИЕ ПРОДУКТА

2. РЕФЛЕКСИЯ



