

# Паспорт проекта «Мой Санкт-Петербург»

Серета Анна Владимировна, ГБОУ СОШ №172

## Цель проекта:

Создать методическую разработку для внедрения оборудования «Интерактивный конструктор „Мой Санкт-Петербург“» в образовательную организацию начального общего образования (НОО) с целью формирования у младших школьников представлений о родном городе, развития познавательного интереса и патриотических чувств.

# Задачи проекта:

- ▶ Познакомить учащихся с основными достопримечательностями и историей Санкт-Петербурга.
- ▶ Развить пространственное мышление и навыки конструирования через работу с интерактивным оборудованием.
- ▶ Сформировать навыки командной работы и коммуникации при выполнении совместных заданий.
- ▶ Стимулировать познавательную активность и интерес к изучению родного края.
- ▶ Развить творческие способности и воображение учащихся.
- ▶ Создать условия для интеграции различных образовательных областей (окружающий мир, технология, ИЗО, литературное чтение).

# Актуальность темы проекта «Мой Санкт-Петербург»

Актуальность проекта обусловлена комплексом социальных, педагогических и культурных факторов:

- ▶ 1. Патриотическое воспитание, как государственная задача
- ▶ 2. Развитие краеведения в начальной школе
- ▶ 3. Использование интерактивных технологий в образовании
- ▶ 4. Формирование пространственного мышления и метапредметных навыков
- ▶ 5. Социально-культурный контекст
- ▶ 6. Преемственность и профориентация
- ▶ 7. Региональная специфика

- ▶ Таким образом, проект «Мой Санкт-Петербург» отвечает современным образовательным трендам, решает важные воспитательные задачи и использует уникальные возможности города для всестороннего развития младших школьников.
- ▶ Он не только расширяет кругозор детей, но и формирует их ценностные ориентиры, прививает любовь к малой родине и уважение к её истории.

# Этапы реализации проекта

## Этап 1. Подготовительный (сентябрь)

- ▶ изучение методических рекомендаций к интерактивному конструктору;
- ▶ составление календарно-тематического плана;
- ▶ подготовка дидактических материалов;
- ▶ знакомство педагогов с оборудованием и методикой работы;
- ▶ проведение вводного занятия «Что я знаю о Санкт-Петербурге?».

## Этап 2. Ознакомительный (октябрь – декабрь)

- ▶ тематические занятия «Знакомство с достопримечательностями Санкт-Петербурга»;
- ▶ освоение базовых навыков работы с конструктором (сбор простых композиций);
- ▶ игры на запоминание названий и внешнего вида достопримечательностей;
- ▶ создание мини-проектов «Мой любимый уголок города».

### Этап 3. Основной (январь – апрель)

- ▶ усложнение заданий с использованием конструктора (сбор композиций по схемам и самостоятельно);
- ▶ интеграция с другими предметами:
  - ▶ окружающий мир: «История основания Санкт-Петербурга», «Реки и каналы города»;
  - ▶ технология: изготовление макетов зданий;
  - ▶ ИЗО: рисование городских пейзажей;
  - ▶ литературное чтение: чтение произведений о Санкт-Петербурге;
- ▶ командные соревнования «Лучший архитектор Санкт-Петербурга».

## Этап 4. Итоговый (май)

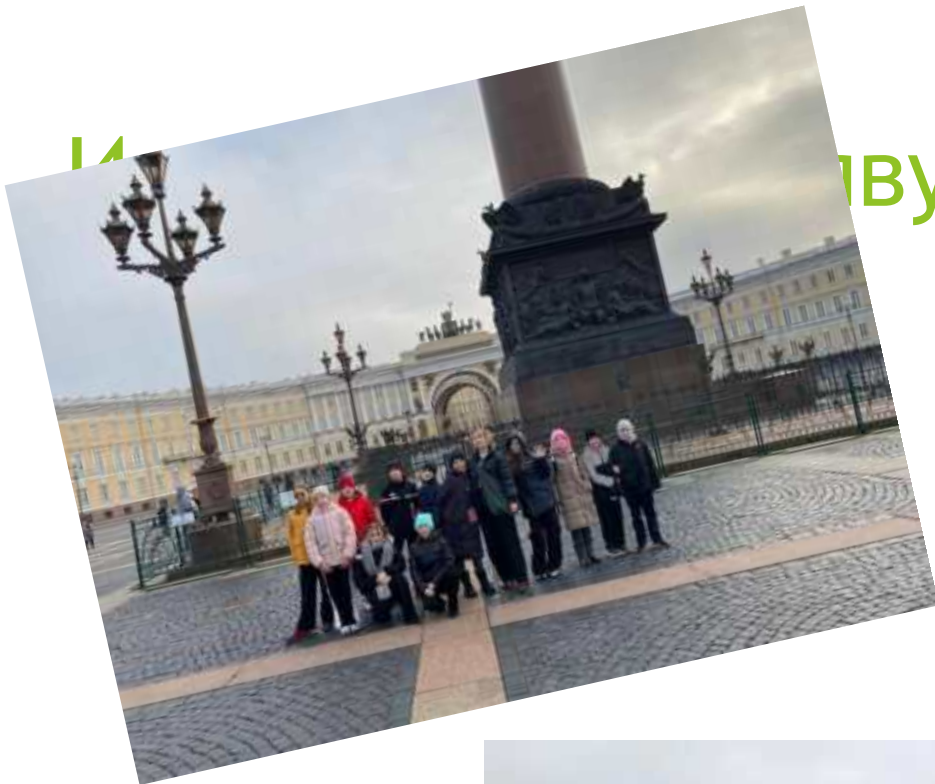
- ▶ итоговая выставка работ «Мой Санкт-Петербург»;
- ▶ презентация проектов учащимися;
- ▶ викторина «Знатоки Санкт-Петербурга» с использованием конструктора;
- ▶ анкетирование учащихся и родителей для оценки эффективности проекта;
- ▶ подведение итогов, анализ результатов, корректировка методической разработки.

# Как же это было... мы изучали город в классе



14

BYU



# Мечтали о мультстудии и смастерили её, как смогли

