

Игровой практикум по архитектуре: от игры с конструктором «Наш Петербург» к истории родного города

Шилова Оксана Николаевна,
руководитель структурного
подразделения ОДОД
ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района



Актуальность

- Знакомство с историческими событиями и архитектурными памятниками Санкт-Петербурга стимулирует любознательность, формирует ценностное отношение к культурному наследию.
- Конструирование помогает детям наглядно познакомиться с архитектурными объектами, их историей и особенностями.
- Интерактивные игры и упражнения служат средством повторения и закрепления изученного материала о Санкт-Петербурге, его истории, знаменитых людях, связанных с городом.
- Интерактивные формы делают обучение более увлекательным, что повышает мотивацию детей к изучению темы. Абстрактные понятия запоминаются легче, когда они представлены в игровой форме.

Цель проекта: пробудить в детях любовь к городу через понимание замысла и красоты архитектуры исторических достопримечательностей Санкт-Петербурга.

Задачи проекта:

- Формировать у детей систему знаний о петербургских достопримечательностях, их конструктивных особенностях, художественном убранстве и исторической значимости.

- Способствовать формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук, основ инженерного мышления и навыков начального моделирования средствами конструктора «Наш Петербург».

- Развивать мотивации ребенка к творческому поиску.

- Развивать навык успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание).

Участники проекта



Дети



Педагоги





Диагностический этап

- Беседы с детьми для определения уровня знаний детей о родном городе
- Через наблюдения определение уровня познавательной деятельности и степени инициативности учеников.
- Изучение вопроса по использованию интерактивных средств обучения, их классификацию, результатов их включения в образовательную деятельность.

Подготовительный этап

- Изучение методического пособия «Воспитание юных петербуржцев историей и архитектурой»
- Выбор форм реализации проекта и организации детей
- Разработка интерактивных заданий в форме раздаточных карточек и творческие задания по конструированию



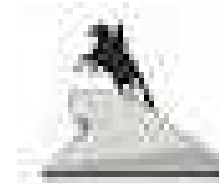
Основной этап



Организация совместной деятельности учителя и учеников в соответствии с разработанным перспективным планом, с использованием следующих форм работы:

- беседы «А знаете ли вы..?»
- игровые интерактивные задания по конструированию на развитие основ инженерного мышления
- интерактивные задания на закрепление знаний детей истории родного города





Результаты проекта

- Дети проявляют устойчивый познавательный интерес к истории Санкт-Петербурга.
- Интересуются архитектурой родного города, ее особенностями.
- Дети умеют ставить цели, находить способы их достижения, самостоятельно планировать свою деятельность, искать информацию в различных источниках.
- Использование интерактивных средств позволяет создать условия, комфортные для познавательной деятельности.
- Дети самостоятельно находят конструктивные решения, в соответствии с поставленной задачей, высказывают свою точку зрения.
- Испытывают чувство успешности, удовлетворенности своим результатом и результатом команды.



Спасибо за внимание

