

The background features a collection of scientific illustrations in a sketchy, engraved style. On the left, there are several glass vessels: a large Erlenmeyer flask at the bottom, a smaller flask above it, and a test tube to the right. A large magnifying glass is positioned in the upper left quadrant. A ruler is oriented diagonally across the top center. To the right of the ruler is a triangular prism. Scattered throughout the background are several ball-and-stick molecular models, some showing hexagonal rings and others showing more complex structures. The overall color palette is muted, with shades of brown, tan, and grey.

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 43 Колпинского района Санкт-Петербурга

# **«В гостях в лаборатории М.В. Ломоносова»**

Воспитатели: Жукова Юлия Андреевна, Ефимова Алла Ивановна  
Педагог-психолог: Заломская Ирина Викторовна

**Цель проекта:** формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности детей, посредством организации практической работы в лаборатории.

**Задачи проекта:**

*Обучающие:*

- познакомить детей с биографией М.В. Ломоносова (детство, стремление к знаниям);
- сформировать представление о научных открытиях М.В. Ломоносова;
- познакомить с устройством и возможностями микроскопа, правилами работы в "лаборатории".

*Развивающие:*

- развивать наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, анализировать и фиксировать результаты наблюдений (зарисовки в дневнике);
- развивать навыки наблюдения через опытно-экспериментальную деятельность.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к людям науки, гордость за отечественных ученых;
- формировать навыки коллективной работы в «лаборатории».

*Коррекционные:*

- развитие лексико-грамматического строя: активация пассивного и активного словаря;
- развитие связной речи;
- сенсорная интеграция (стимуляция зрительного восприятия – увеличенное изображение, развитие мелкой моторики);
- формирование регуляторных функций (обучение алгоритму действий, развитие слухового внимания).

# ***Знакомство с Ломоносовым***



***Науки юношей питают,  
Отраду старцам подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастный случай берегут...***



***М.В Ломоносов***



# Путь в науку – от поморской деревни до Академии наук



# Что такое линза?



# Как устроен микроскоп?



# Как устроен микроскоп?



# *В лаборатории*



# *В лаборатории*



# В лаборатории с Наурашей



# Люди каких профессий используют микроскоп?



# *В мир науки вместе с родителями*



***Брейн-ринг  
«Загадки великого  
учёного»***

# Снимаем анимационный фильм «Домоносов и удивительный прибор»



# Участие в конкурсном движении



**2 место в конкурсе-фестивале мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорогою добра»**



**Лауреаты в Межрегиональном конкурсе музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»**

# Итоги проекта



Мини-музей  
«Микроскоп»



Анимационный фильм  
«Ломоносов и удивительный прибор»



Рабочая тетрадь  
«Дневник юного исследователя»



Макет микроскопа  
«Любознайка-2026»