СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель председателя
Комитета по образованию

_____ Е.В. Владимирская

«25» февраля 2021 года

ПРИНЯТО
Решением Общего собрание работников и представителей обучающихся
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

Протокол от «05» февраля 2021 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ Некрасовского педколледжа № 1

_____ Т.А. Голядкина

Приказ от «12» февраля 2021 года № 55-о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга
на 2021– 2025 годы

Санкт-Петербург
2021

Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы

Статус Программы развития	**Локальный нормативный акт** - Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2014 № 483); Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474); Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 24.04.2020); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.12.2020, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021); Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (в редакции от 05.12.2017); Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 28.01.2021); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 № 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р»; Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в редакции от 22.04.2020); Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке

	финансового обеспечения выполнения государственных заданий» (в редакции от 14.10.2020); Закон Санкт-Петербурга от 18.12.2018 № 771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (в редакции от 25.12.2020); «Стратегия развития системы непрерывного педагогического образования в Российской Федерации на период до 2030 года и Аналитический доклад»
Ответственный исполнитель Программы	Администрация Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – колледж)
Цель Программы	Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров
Основные задачи Программы	Повышение качества и доступности профессионального образования и дополнительного профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг Цифровая трансформация образовательной среды Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников колледжа Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга Повышение роли колледжа как социокультурного, образовательного центра на региональном, всероссийском и международном уровнях Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем
Целевые показатели реализации Программы	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения Удовлетворенность населения Санкт-Петербурга доступностью и качеством образования в колледже Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате в экономике Санкт-Петербурга

Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 5 этапов в период с 2021 по 2025 годы. Начало реализации Программы – февраль 2021 года, завершение и анализ ее итогов – январь 2026 года
Перечень ключевых направлений	Подпрограмма «Модернизация образовательного процесса» направлена на совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга. Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение» нацелена на развитие системы дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения потребности граждан в качественном дополнительном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга. Подпрограмма «Стандарты «Ворлдскиллс Россия» в образовательном пространстве колледжа» нацелена на создание условий для внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс колледжа. Подпрограмма «От успешной профессиональная ориентация к успешной карьере» направлена на развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействия трудоустройству выпускников колледжа. Подпрограмма «Региональное и международное сотрудничество» направлена на развитие системы регионального и международного сотрудничества в целях повышения качества образовательного процесса. Подпрограмма «Цифровизация деятельности колледжа» направлена на цифровую трансформацию деятельности колледжа. Подпрограмма «Подготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» нацелена на создание дополнительных условий для обучения педагогов по специальностям, предполагающим работу с детьми с ОВЗ. Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа» направлена на совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа. Подпрограмма «Профессиональная и социальная активность обучающихся» направлена на совершенствование системы вовлечения обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение и социальную практику. Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем» направлена на совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем
Система организации контроля исполнения Программы	Общий контроль за процессом реализации Программы осуществляет директор колледжа. Координацию и контроль за реализацией каждой подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель из числа администрации колледжа. Итоги реализации Программы представляются на Общем собрании работников и представителей обучающихся колледжа. Отчет по итогам реализации Программы представляется в Комитет по образованию
Социальные эффекты	Рост качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

реализации Программы	Рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении педагогическом колледже № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Ожидаемые результаты реализации Программы	Обеспечение высокого качества и доступности профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга. Сохранение охвата детей в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 85 процентов. Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических работников колледжа. Создание условий для получения жителями Санкт-Петербурга профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Система непрерывного профессионального образования формирует личность, готовую к самореализации в условиях развивающейся экономики Санкт-Петербурга, и отвечает потребностям экономики в соответствующих квалифицированных кадрах
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составляет 19 237,84 тыс. руб., в том числе: за счет бюджета Санкт-Петербурга 13 200,00 тыс. руб., за счет внебюджетных средств 6 037,84 тыс. руб.
Разработчики Программы	Специалисты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Татьяна Александровна Голядкина, директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, +7 (812) 241-28-21
Сайт ОУ в Интернете	http://www.nekrasovspb.ru/
Постановление об утверждении Программы	Программа принята Общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа (протокол от 05.02.2021 № 3) и утверждена приказом от 25.02 2021 № 55-0

Анализ развития колледжа с 2016 по 2020 годы и текущее состояние по основным направлениям деятельности, цели, задачи Программы развития на 2021 – 20215 годы

Некрасовский педагогический колледж № 1 основан в 1872 году под названием «Петербургский учительский институт». Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1923 года, когда на базе института был образован областной педагогический техникум им. Н.А. Некрасова.

Одно их старейших педагогических учреждений на протяжении всей своей истории следует славным традициям петербургского образования.

Сегодня колледж реализует программы по направлениям подготовки 44.00.00 «Образование и наука» и 49.00.00 «Физкультура и спорт». В колледже осуществляется подготовка по шести специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», «Педагогика дополнительного образования».

Основу организации образовательного процесса в колледже составляют принципы доступности, открытости, сотрудничества.

Главное богатство колледжа, основная ценность - это педагогический коллектив. Преподаватели колледжа – высокопрофессиональные специалисты, среди которых Заслуженные учителя школы Российской Федерации, Отличники народного просвещения, Почетные работники системы профессионального образования, кандидаты наук, преподаватели ВУЗов, опытные специалисты-практики, многие из которых награждены знаками отличия и почетными званиями. Важно, что коллективу некрасовцев удается сохранить преемственность поколений, следовать лучшим традициям Некрасовского колледжа.

В период реализации Программы развития колледжа значительно возросло количество работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам. Колледж превысил запланированный показатель в 2,5 раза. В течении 2020 года 203 работника прошли обучение по 31 дополнительной профессиональной программе.

Особое место в работе коллектива занимает деятельность, направленная на повышение коммуникативной компетентности. В течение нескольких лет с работниками колледжа тренинговые занятия проводил приглашенный специалист. Основными темами обучения стали «Коммуникативные технологии в работе педагога», «Эффективный руководитель в условиях изменений», «Конфликты в педагогической среде – управляем и извлекаем пользу», Саморегуляция и профилактика синдрома выгорания: эмоциональный интеллект и перезагрузка ресурсов», «Формирование личного бренда и бренда организации методами проектирования». Обучение коллектива позволило повысить мотивацию на эффективную педагогическую деятельность, освоение результативных инструментов работы, обеспечить успешную готовность к конструктивному восприятию изменений в образовательной среде.

Летом 2020 года управленческая команда Некрасовского колледжа, победив в конкурсном отборе, получила возможность профессиональной подготовки в Государственном институте новых форм обучения. Представленные по итогам обучения командой колледжа проекты развития получили высокую оценку государственной аттестационной комиссии. А состоявшееся затем корпоративное обучение работников колледжа по внедрению проектного подхода в деятельность колледжа стало результативной работой по подготовке Программы развития на период до 2025 года. Основой для Программы стали разработанные во время обучения педагогическим коллективом проекты «Мастера без границ: от игры к профессии», «#НК-online», «Ключ

к успеху», «Проектная лаборатория «Архитектура образовательного процесса в контексте адаптации современных образовательных технологий», «Виртуальный Кампус», «Доступное здоровье», «Электронный документооборот», «Успешная карьера», «Профессиональны конструктор «Вместе» и др.

Успехи в деятельности по повышению профессиональной компетентности несомненны. Но при этом достаточно остро стоит проблема своевременного прохождения преподавателями колледжа стажировок в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

На протяжении последних четырех лет прослеживается устойчивая тенденция увеличения количества поданных в Приемную комиссию заявлений абитуриентов с 2 человек на место в 2016 году до 3,5 человек в 2020 году и, как следствие этого, увеличение конкурса и повышение проходного балла с 3,8 балла в 2016 году до 4,25 балла в 2020 году.

В 2020 году в Приемную комиссию колледжа было подано 1938 заявлений, что в 2 раза превышает запланированный показатель, который на 2020 год составлял 820 заявлений.

В течение 5 лет реализации Программы развития колледжа число обучающихся неуклонно росло. В период с 2016 по 2020 год контингент увеличился с 1657 до 2223 человек. В 2020 году колледж превысил целевое значение в 2000 человек. Фактический контингент в 2020 году составил 2223 человека. В настоящее время колледжем снижаются контрольные цифры приема за счет постепенного уменьшения количества мест на очно-заочном отделении по программе Дошкольное образование. Это связано с значительным снижением спроса на эту образовательную программу в очно-заочной форме обучения, а также с дефицитом площадей в колледже.

Неуклонно растет доля выпускников, получивших диплом с отличием. По итогам Государственной итоговой аттестации 2020 года 44,8 процентов от общего числа выпускников наиболее успешно завершили обучение в колледже. В период выполнения Программы развития колледж превысил указанный целевой показатель на 1,6 процента. По целевым значениям коэффициента качества обученности будущих педагогов колледж опережает запланированные показатели. На 2020 год Программой развития предусмотрена планка в 73,6 процента, в то время как фактический показатель составляет 82,4 процента.

Колледжем начата реализация программ дуального обучения по всем специальностям. Запланированный показатель в 6 программ превышен и на конец 2020 года составляет 13 программ.

Основным приоритетом в развитии образовательного процесса в колледже является внедрение стандартов Ворлдскиллс, в том числе достижение 100 процентов по числу обучающихся, которые сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Ежегодно увеличивается процент удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг. В 2016 году лишь 72,9 процентов были удовлетворены качеством услуг, в 2020 году этот показатель составляет 98,2 процентов. Изменилось в сторону увеличения и количество показателей, по которым проводится независимая оценка качества образования. В колледже разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования. Однако, безусловно, система оценки качества требует совершенствования.

Дополнительное образование в колледже осуществляется по двум направлениям: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В период реализации Программы развития колледжем значительно увеличено количество слушателей, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам. Всего с 2016 по 2020 год по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения обучено более 4000 слушателей,

разработано более 30 программ. В колледже успешно реализуются программы повышения квалификации по наиболее востребованным направлениям, программы переподготовки в области дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, иностранного языка. По поручению Комитета по образованию активно реализуются программы профессионального обучения в области вожатства. Наиболее востребованными программами стали «Теоретические и практические основы дошкольного образования», «Организация педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Изобразительная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», «Методические и практические аспекты преподавания иностранного языка в школе», «Теоретические и методические аспекты дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса».

В 2020 году по дополнительным профессиональным программам обучено 278 человек, из них по программам профессиональной переподготовки – 162 человека, по программам повышения квалификации – 25 человек, по основным программам профессионального обучения – 91 человек.

Перспектива развития указанного направления в колледже – это реализация программ для лиц старшего возраста, программ по стандартам Ворлдскиллс.

В период реализации Программы развития прошло обновление программного обеспечения отделения дополнительного образования детей: с 2016 по 2020 год начата реализация 27 новых программ.

Расширен перечень конкурсов творческой направленности, в которых принимают участие обучающиеся. Дважды колледж становился победителем городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» среди государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию: в 2018 году награжден Дипломом I степени, в 2020 году – Дипломом III степени.

В 2020 году отделение дополнительного образования детей заняло II место в номинации «Деятельность отделений дополнительного образования ПОУ по гражданско-патриотическому воспитанию» в городском смотре-фестивале отделений дополнительного образования учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», посвященного 75летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Ежегодно колледж становится площадкой проведения городской научно-практической конференции, посвященной дополнительному образованию детей.

Вместе с тем, в 2020 году колледж не достиг запланированных показателей по вовлеченности обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей, который составил 71,3 процентов. Необходимо значительно усилить работу в указанном направлении. Активно использовать ресурс социальных партнеров.

Воспитание молодежи является традиционным направлением деятельности колледжа уже на протяжении многих десятилетий. В колледже сложилась стабильная система воспитательной работы. В целях выявления и поддержки талантливых студентов в период реализации Программы развития начато проведение фестиваля социальных проектов обучающихся колледжа, конкурс талантов «Зажигай!».

В 2020 году начали деятельность Некрасовский дискуссионный клуб и Родительский клуб. Колледж значительно преуспел в организации воспитательной работы в онлайн-формате с использованием современных информационных ресурсов и дистанционных платформ. Реализованы онлайн-проект «#НКнаПозитиве», проект «Книга памяти «Во славу Великой Победы!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проект «Любимому городу посвящается» в честь Дня рождения Санкт-Петербурга.

Продолжилась работа по привлечению обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2020 году впервые в сдаче комплекса ГТО приняли участие инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья. Всего за период с 2016 по 2020 год 259 работников и обучающихся колледжа получили значки ГТО. Это удовлетворительный, но далеко не блестящий результат.

Приоритетом дальнейшего развития воспитательной работы является включение воспитательного компонента в образовательные программы колледжа, а также развитие социальной инициативы и добровольческой деятельности в молодежной среде, в том числе в онлайн формате. В воспитательной работе важно «дойти» до каждого обучающегося. И в этой работе нет мелочей. Абсолютно все работники колледжа ответственны за то, как наш студент чувствует себя в коллективе, каким он станет педагогом и гражданином.

В период с 2016 по 2020 годы в колледже активно развивается региональное и международное сотрудничество. Подписаны Соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными учреждениями г. Будапешта, Венгрия: Факультетом Андраша Петё Университета Семмельвейс, детским садом Чеппко Овода и детским садом мэрии Будапешта. В рамках соглашений о сотрудничестве проходит обмен профессиональным опытом в решении задач развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья, студенческие и преподавательские обмены, стажировки, практики и многое другое. За отчетный период дважды представители колледжа обучались по курсу повышения квалификации «Основы кондуктивной педагогики», осуществлен двусторонний студенческий обмен между факультетом Андраша Петё и колледжем, венгерские коллеги являются постоянными участниками мероприятий Петербургского международного образовательного форума и онлайн-конференций. Масштабным и значимым событием 2020 года следует считать идеоконференцию «Опыт организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и сопровождение обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Будапешта». Целевой аудиторией онлайн конференции стали представители ИОГВ Санкт-Петербурга, Мэрии Будапешта, руководители и педагоги детских садов Санкт-Петербурга и Венгерской столицы. В видеоконференции приняли участие представители Генерального Консульства Венгрии в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию, Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга.

Перспективой развития регионального и международного сотрудничества является значительное расширение числа партнеров колледжа, а также направлений сотрудничества.

В прошедший пятилетний период активно развивалось социальное партнерство. Совместно с коллегами колледж организует и участвует в большом количестве мероприятий регионального и всероссийского уровня. В феврале 2018 года проведена Всероссийская научно-практическая конференция образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в которой приняли участие представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования, учреждений среднего профессионального и высшего образования из 85 регионов Российской Федерации. Колледж является постоянным активным участником деловой программы Петербургского международного образовательного форума. За отчетный период проведено 9 мероприятий. В их числе конференция с международным участием: «Инклюзивное образование в детских садах Санкт-Петербурга: вызовы современности и точки роста», Всероссийский конгресс с международным участием «Современные тенденции в организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в профессиональных образовательных организациях: драйверы роста», конференция «Современная начальная школа: пространство личностного развития и успеха», торжественная церемония награждения победителей и лауреатов Санкт-Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», инклюзивный «Фестиваль «Мы вместе!».

С 2015 года обучающиеся колледжа принимают активное участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Дошкольное воспитание», с 2016 года – по компетенции «Преподавание в младших классах».

С 2018 года – по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». В 2019 и 2020 годах обучающиеся колледжа в рамках Национального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» завоевали медальон «За профессионализм». По итогам Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) некрасовцы стали призерами по компетенции «Преподавание в младших классах» и в основной, и в юниорской линейке. Значимых результатов колледж достиг и во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающийся СПО по УГС «Физическая культура и спорт» - в 2017 и 2019 годах обучающиеся колледжа стали абсолютными победителями олимпиады.

С 2016 по 2020 годы доля обучающихся, вовлеченных в профессиональные конкурсы и олимпиады различной направленности, за период реализации Программы развития выросла более чем в 10 раз с 51 до 570 участников.

В 2020 году 119 обучающихся стали победителями и призерами, получив Дипломы I, II, III степени в городских конкурсах «Симфония танца», «Театральная Верста», «Точка зрения», «Серебряный витязь», «Новогодняя звезда», «Посланник Вселенной», «Маска», «Во славу Отечества песню споем», «Моя карьера», конкурс по инклюзивному образованию «Твой парус в мире профессий – 2020».

С 2016 по 2020 годы проведена масштабная работа, направленная на профориентацию и трудоустройство выпускников. На официальном сайте колледжа создан раздел, посвященный профориентации. В 2017 году коллектив Некрасовского колледжа был отмечен Благодарственным письмом Комитета по образованию за активное участие и победу в Конкурсе лучших практик по трудоустройству выпускников среди профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию. Команда службы профориентации победила в Городском конкурсе виртуальных кабинетов Профориентации. Проведено значительное количество выездных мероприятий с участием партнера «ВЕКТОР». Традиционно проходят «Дни открытых дверей», месячник профориентации «Профессиональный компас». Будущие педагоги принимают участие в профориентационных конкурсах МИЦ «Вектор развития», в городских конкурсах профориентационной направленности, а также в проведении профессиональных проб «Моё первое собеседование», бизнес - практикумы «Мой детский САД», обучающих семинарах «Моя лестница УСПЕХА…». В течение 5 лет колледж является активным участником Всероссийского проекта «Моя карьера» с наилучшим результатом в Санкт-Петербурге, регионального этапа Всероссийского конкурса «Арт-Профи-Форум», конкурса «Навигатор профессий», городского профориентационного Форума «Успех в твоих руках», культурно-образовательного проекта «Тотоша».

В 2020 году колледж представил Санкт-Петербург на Всероссийской конференции «Итоги реализации проекта Моя карьера за 5 лет», принял участие в ярмарке профессий для молодёжи Московского района Санкт-Петербурга «От мечты к реальности», является активным участником мероприятий, посвященных 80-летию системы профессионально-технического образования.

В период реализации программы Развития организовано сотрудничество со школой № 80 и Домом детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга с целью осуществления работы по подготовке участников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» в линейки юниоров, а также сотрудничество по совместной реализации программы подготовки школьников по профессиям педагогической направленности в условиях социального партнерства – педагогический класс.

С целью привлечения работодателей и популяризации педагогической профессии колледж реализует проект «ВКР – выпускник, колледж, работодатель». Этому проекту необходимо придать новый импульс. Так же, как и работе по выявлению педагогически одаренной молодежи. Чтобы в колледж приходило как можно больше молодых людей, действительно ориентированных на профессию педагога.

Результатом работы по профориентации и трудоустройству стало выполнение плановых показателей по проценту выпускников колледжа, трудоустроившихся в образовательные учреждения Санкт-Петербурга по полученной специальности. С учетом выпускников, которые продолжили обучение, поступив в ВУЗы, процент трудоустройства достаточно высокий – ежегодно около 90 процентов. Но отчетный процент трудоустройства выпускников по-прежнему немногим превышает 50. Показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа является одним из самых основных показателей качества работы учреждения. Необходимо искать новые резервы для повышения эффективности работы по профессиональной ориентации и содействия трудоустройству.

По решению Комитета по образованию в период с 2014 по 2017 годы в Некрасовском колледже организована работы экспериментальной площадкой по теме «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений».

В рамках деятельности экспериментальной площадки организовано методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОУ - сетевых партнерах, индивидуальные консультации, обучающие семинары на базе ДОУ «Вовлечение педагога в инновационную деятельность: от мотивации к результату» и «Реализация комплексной модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития воспитанников в условиях ДОУ различной направленности», мастер-класс «Диссеминация опыта по реализации модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей в условиях ДОУ в контексте ФГОС ДО». Созданы методические рекомендации «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка с разными образовательными потребностями в условиях образовательной деятельности ДОУ». Получена положительная общественная экспертиза ОЭР по итогам диссеминации инновационного опыта.

В 2018 года колледжу присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», организована деятельность по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Результаты деятельности специалистов инновационной площадки с 2017 года представляются на Московском международном салоне образования (ММСО) в рамках проведения мастер-классов «Живая игрушка: LEGO конструирование», «Создай свою историю: ТИКО-конструирование», «Робототехника», «Легоконструирование» и «Мультстудия». Выступления и публикации специалистов площадки неизменно вызывают интерес у коллег образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Российской Федерации. Работа й площадки должна быть направлена на дальнейшее вовлечение в инновационную деятельность новых социальных партнеров, популяризацию идей STEM-образования среди педагогов и обучающихся колледжа

В период реализации Программы развития значительно возросла роль колледжа, как социокультурного центра, которому Комитет по образованию поручает реализацию значимых городских проектов.

С 2016 года в колледже начал активную деятельность созданный Комитетом по образованию Консультационный центр «Перспективы» по поддержке негосударственного сектора дошкольного образованию. За период своей работы Центром проведено большое количество мероприятий по юридической, организационной и методической поддержке частных детских садов, в которых приняло участие свыше 1000 представителей негосударственного сектора дошкольного образования Санкт-Петербурга. В течении нескольких лет Центр является организатором Городского конкурса для негосударственных детских садов, направленного на выявление и поддержку положительного опыта в работе индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам

дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет, и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2020 году состоялись значимые для негосударственного сектора дошкольного образования мероприятия в онлайн-формате: «Мастер-класс по знакомству с интерактивным оборудованием», видеоконференция «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников педагогического колледжа», серия вебинаров «Новое содержание форм сопровождения семей воспитанников в дошкольной образовательной организации в рамках проекта «Детский сад с доставкой на дом».

Особое место в работе Центра занимает сотрудничество с общественной организацией «Даун Центр». С 2015 года студенты-волонтёры Некрасовского колледжа проводят для воспитанников Центра мероприятия, посвященные Дню защиты детей, «Осенний праздник», Солнечную новогоднюю ёлку. В 2018 года 20 добровольцев колледжа приняли участие в организации и проведении праздника в театре «Лицедеи», посвящённого Всемирному дню человека с синдромом Дауна. Участие в таких мероприятиях, безусловно, дает неоценимый опыт студентам во взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Будущие педагоги на качественно новом уровне осознают социальную значимость выбранной профессии. Мероприятия, организованные некрасовцами, расширяют круг общения детей из «Даун Центра» и их родителей.

В 2017 году Комитетом по образования в колледже открыто структурное подразделение «Центр психолого-педагогического сопровождения и профилактики негативных явлений среди обучающихся». Основными результатами работы Центра стали обновление нормативной правовой базы, создание Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, Мониторинг эффективности деятельности ПОУ по профилактике негативных явлений среди обучающихся «Движение социального контингента в ПОУ», организация работы Городского учебно-методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов ПОУ. В 2020 году силами Центра создан Алгоритм проведения мониторинга результатов успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов образовательных организаций Санкт-Петербурга, прибывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью, проведено более 10 вебинаров для педагогических работников, родителей обучающихся ПОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения и профилактике негативных явлений в молодежной среде «Основы профилактики конфликтного поведения в подростковой среде», «Признаки суицидального поведения в подростковой среде», «Лучшие практики по профилактике вредных привычек в молодежной среде: из опыта работы ПОУ», «Лучшие практики по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: из опыта работы ПОУ», «Основные проблемы в детско-родительских отношениях», «Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся первых курсов», «Нормы действующего законодательства Российской Федерации по противодействию экстремистской деятельности», «Психодиагностика уровня агрессивности обучающихся», «Угрозы вовлечения подростков в деструктивную деятельность в социальных сетях», «Особенности профилактики суицидального поведения среди обучающихся: роль педагога». Мы с вами понимаем, насколько важна эта работа. Поэтому осознаем свою ответственность за ее качество и результативность.

По поручению Комитета по образованию колледж является организатором региональных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатели России», «Лучшая инклюзивная школы». Результатом работы колледжа являются многочисленные и неизменные победы педагогов Санкт-Петербурга на Всероссийских этапах конкурсов.

За отчетный период победителями Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» были признаны детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района «Центр интегративного воспитания», детский сад № 5 Невского района и школа № 593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

За пять лет Всероссийский конкурс «Воспитатели России» принес победу 16 педагогам детских садов Санкт-Петербурга. В 2020 году победителями VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в шести номинациях из семи стали представители петербургской школы.

Колледж активно сотрудничает с Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и является активным участником проекта «Навигатор воспитателя». За два года преподавателями колледжа проведено для дошкольных работников Российской Федерации 6 вебинаров, 4 мастер-класса, дискуссионный круглый стол по актуальным проблемам в области дошкольного образования.

В период реализации Программы развития колледжем проведена значительная работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

С 2016 по 2020 годы выполнены работы по обеспечению безопасности в зданиях и на территориях колледжа: установлены комплексные системы обеспечения безопасности, металлодетекторы, проведен ремонт ограждений и аварийных участков асфальтового покрытия на общую сумму – 12 586 283,24 руб., проведено обследование и валка аварийных деревьев на территориях колледжа на общую сумму – 2 727 402,45 руб.

Для улучшения санитарного состояния зданий колледжа, условий труда и образовательного процесса выполнены ремонтные работы на общую сумму – 67 613 226,02 руб. Проведено обновление мебели для учебных кабинетов на общую сумму – 4 0561 964,09 руб. Для повышения качества информатизации образовательного процесса и создания условий для подготовки обучающихся и проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) закуплено оборудование на общую сумму – 13 906 782,03 руб.

За период с 2016 по 2020 год было затрачено на медицинские осмотры и оформление личных медицинских книжек работников и обучающихся колледжа 14 046 468,30 руб. из них в 2020 году - 4 699 987,50 руб.

В рамках деятельности по повышению доступности объектов социальной инфраструктуры колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны проекты по ремонту помещений и благоустройству территорий колледжа с учетом требований по созданию доступной среды. Закуплены и установлены информационно-тактильные знаки: мнемосхема, тактильный знак «доступность для инвалидов всех категорий», наклейка информационная (круг желтый), бегущая строка, система информационная «Исток», тактильные знаки гардероб, туалет, столовая, кнопка вызова сотрудника для помощи людям с ОВЗ на сумму 301 625 руб.

В 2020 году проведена закупка оборудования и проведены работы по улучшению покрытия сети wi-fi всех зданий колледжа и улучшению условий организации дистанционного обучения, спортивное оборудование для организации учебного процесса по адаптивной физической культуре на общую сумму 2 182 780,3 руб. Для соблюдения норм санитарных правил учебные кабинеты и места скопления людей оборудованы ультрафиолетовыми облучателями воздуха на общую сумму – 588 955,71 руб.

Указанные мероприятия по улучшению материально-технического состояния колледжа были профинансированы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Платные образовательные услуги, предоставляемые колледжем, позволили за пять лет пополнить казну учреждения на 160 656 611,50 руб. В том числе в 2020 году – на 43 289 738,83 руб. Объем привлеченных средств за 5 лет составил 13,7 процентов относительно средств бюджета Санкт-Петербурга.

Опыт Некрасовского колледжа по подготовке специалистов для системы образования Санкт-Петербурга представлен в 2020 году на расширенном совместном заседании экспертных советов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения, Министерства по образованию и науке Российской Федерации, VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования, нескольких площадках Московского международного салона образования, Всероссийской конференции педагогических колледжей «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования», конференции «Инклюзивное педагогическое образование и трудоустройство: взаимодействие образовательных организаций и органов власти».

В период с 2016 по 2020 годы Программа развития учреждения выполнена практически в полном объеме, по некоторым ключевым направлениям деятельности колледж превысил запланированные показатели. В результате работы основными социальными эффектами стали: рост качества образования, а также удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в Некрасовском колледже.

Реализация Программы развития учреждения позволила решить ряд задач по приведению содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечению доступности их освоения различными слоями населения, развитию образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга, повышению эффективности кадрового потенциала, совершенствованию содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг, развитию научно-образовательной среды, регионального и международного сотрудничества, формированию независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствованию воспитательного процесса, созданию условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации их творческой активности, совершенствованию финансово-экономических механизмов управления колледжем.

Результаты работы Некрасовского колледжа за пятилетний период стали прочной основой поступательного и уверенного развития учреждения на новый период.

Анализ работы колледжа за период с 2016 по 2020 годы и текущее состояние по основным направлениям деятельности колледжа позволяют планировать работу колледжа на период с 2021 по 2025 годы в целях решения на уровне образовательного учреждения задач, поставленных Президентов Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию перед системой образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ходе выполнения Программы развития колледжа на период с 2021 по 2025 годы планируется:

модернизация образовательного процесса в колледже, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения инновационного характера образования на основе внедрения современных образовательных технологий, реализации новых подходов к организации образовательного процесса;

создание современных условий для реализации основных профессиональных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в колледже;

внедрение цифровых технологий и платформенных решений в деятельность колледжа, в том числе организация образовательного процесса с использованием Городского портала дистанционного обучения;

создание цифровой (электронной) библиотеки колледжа, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

взаимодействие с работодателями по вопросам подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, финансовой грамотности посредством организации обучения по дополнительным профессиональным программам;

повышение эффективности воспитательной деятельности в колледже, уровня психолого-педагогической поддержки, работы по социализации детей, повышение эффективности профилактической работы с обучающимися из «групп риска», направленной на предупреждение негативных явлений, в том числе суицидального поведения;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

укрепление у обучающихся российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности в колледже и ответственности за ее результаты, в том числе через создание методических пособий по вопросам воспитания и социализации обучающихся, совершенствование структуры управления воспитательным процессом в колледже;

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

создание условий для формирования мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни и отказ от вредных привычек, в том числе путем повышения информированности обучающихся о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой и спортом, а также разработку механизмов поддержки общественных инициатив обучающихся, направленных на укрепление здоровья;

организация работы по консолидации усилий всех подразделений колледжа в целях воспитания обучающихся, в том числе содействие формированию ответственного

отношения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к воспитанию детей, их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в том числе через организацию участия обучающихся в конкурсах различной направленности, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, реализации социальных проектов и др.;

развитие системы поддержки и отбора талантливой профессионально ориентированной молодежи, повышение качества и доступности образования в колледже;

создание условий для формирования и развития у обучающихся субъектной позиции, необходимой для профессионального самоопределения, комплекса профориентационно значимых компетенций, необходимых для эффективного самоопределения в условиях динамично меняющегося мира, компетенций, необходимых для эффективной командной работы над проектом, развития мотивации к получению профессионального образования через понимание практической полезности получаемых знаний и умений;

создание условий для развития наставничества, поддержки среди обучающихся общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, х0удожественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

осуществление экспериментальной (разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов) и инновационной (совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения) деятельности в целях модернизации и развития образовательного процесса колледжа;

создание условий для участия педагогических работников в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности колледжа;

существенное обновление материально-технической базы колледжа, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности, грантовых средств. Основными ориентирами в обновлении материально-технической базы колледжа являются: оснащение образовательного процесса современным информационно-телекоммуникационным оборудованием, цифровизация деятельности колледжа, перевод основного документооборота в электронный формат;

совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем, в том числе через внедрение в деятельность колледжа проектного управления и, как следствие, осуществление финансового обеспечения проектов развития колледжа, направленных на достижение конкретного результата.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности педагогических кадров.

Задачи Программы:

повышение качества и доступности профессионального образования и дополнительного профессионального образования для жителей Санкт-Петербурга;

совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и реализации ее творческой активности;

повышение эффективности кадрового потенциала колледжа;

совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг;

цифровая трансформация образовательной среды;

повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа;

повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников колледжа;

обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга;

повышение роли колледжа как социокультурного, образовательного центра на региональном, всероссийском и международном уровнях;

совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем.

Сроки реализации Программы

Срок реализации программы – 2021 - 2025 годы.

Индикаторы Программы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после окончания обучения, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения	%	64	65	65	65	65
Удовлетворенность населения Санкт-Петербурга доступностью и качеством образования в колледже	%	95,1	95,2	95,3	95,4	95,5
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате в экономике Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	100

Перечень и краткое описание подпрограмм

Подпрограмма «Модернизация образовательного процесса» направлена на совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение» нацелена на развитие системы дополнительного профессионального образования с целью удовлетворения потребности граждан в качественном дополнительном профессиональном образовании с целью повышения квалификации, получения возможности осуществления новых видов трудовой деятельности с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга, социального заказа работодателей.

Подпрограмма «Стандарты «Ворлдскиллс Россия» в образовательном пространстве колледжа» направлена на создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в области педагогики на уровне современных стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс Россия, за счет изменения содержания, технологий обучения и системы оценки качества подготовки.

Подпрограмма «От успешной профессиональной ориентации к успешной карьере» направлена на развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействие трудоустройству выпускников колледжа, создание условий для построения каждым обучающимся индивидуального трека успешной карьеры.

Подпрограмма «Региональное и международное сотрудничество» направлена на развитие системы регионального и международного сотрудничества в целях повышения качества образовательного процесса, расширения профессиональных связей и социального партнерства.

Подпрограмма «Цифровизация деятельности колледжа» направлена на цифровую трансформацию деятельности колледжа с целью увеличения количества образовательных программ, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе, преподавание по которым осуществляется с использованием Городского портала дистанционного обучения.

Подпрограмма «Подготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» нацелена на создание дополнительных условий для обучения педагогов по специальностям, предполагающим работу с детьми с ОВЗ, развитие социально значимых направлений деятельности, позволяющих детям с ОВЗ и их семьям получить адресную помощь в виде специальных консультаций психолого-педагогической направленности, участия в коррекционно-развивающих занятиях, занятиях по адаптивной физической культуре.

Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа» направлена на совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа, создание условий для эффективного повышения уровня профессионального мастерства преподавателей колледжа, развитие системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на получение квалификационной категории, создание для каждого педагогического работника индивидуального профиля профессиональных дефицитов и их восполнение.

Подпрограмма «Профессиональная и социальная активность обучающихся» направлена на совершенствование системы вовлечения в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение и социальную практику, волонтерское и добровольческое движение.

Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем» направлена на совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем, развитие внебюджетной деятельности.

Объем финансирования Программы по источникам финансирования

Источник финансирования	Действия по привлечению средств	2021 год, руб.	2022 год, руб.	2023 год, руб.	2024 год, руб.	2025 год, руб.
Бюджет Санкт-Петербурга	Выполнение государственного задания	4 100 000,00	2 200 000,00	2 300 000,00	2 300 000,00	2 300 000,00
Внебюджетные средства колледжа	Оказание платных образовательных услуг	1 542 236,90	1 123 900,00	1 123 900,00	1 123 900,00	1 123 900,00
Гранты	Осуществление деятельности по получению грантов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Подпрограмма «Модернизация образовательного процесса»
Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга
Задачи подпрограммы	Развитие нормативно-правового обеспечения образовательного процесса Формирование личностно-ориентированной модели обучения в колледже Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения Развитие системы дополнительного образования детей Совершенствование системы воспитательной работы Создание условий, обеспечивающих организацию и сдачу нормативов ГТО, работниками и обучающимися колледжа Повышение уровня интеграции теоретического и практического обучения Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Развитие социального партнерства в целях повышения качества образования

	Создание современной архитектуры образовательного процесса Развитие системы независимой оценки качества образования Повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Число обучающихся колледжа Доля инвалидов, обучающихся в колледже, от общей численности обучающихся колледжа Доля инвалидов, обучающихся в колледже, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому и социальному сопровождению, от общей численности инвалидов, обучающихся в колледже Доля выпускников колледжа, получивших по итогам обучения диплом с отличием, от общей численности выпускников колледжа Коэффициент качества обученности обучающихся колледжа Доля обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет Количество воспитательных мероприятий в колледже/доля вовлеченных в них обучающихся колледжа от общей численности обучающихся колледжа Доля основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в которые включен воспитательный компонент, от общего количества основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена Количество мероприятий в колледже, направленных на вовлечение работников и обучающихся колледжа в деятельность по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Доля обучающихся колледжа, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение у обучающихся колледжа уровня владения русским языком, от общей численности обучающихся колледжа Количество мероприятий колледжа, направленных на повышение у обучающихся колледжа уровня владения русским языком Количество мероприятий колледжа, направленных на сохранение русского языка Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в которых используется смешанное обучение (очное обучение с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) (нарастающим итогом) Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, при реализации которых применяется новая архитектура образовательного процесса (нелинейный образовательный процесс) (нарастающим итогом)

	Доля преподавателей колледжа, которые в своей деятельности применяют новую архитектуру образовательного процесса (нелинейный образовательный процесс), от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом) Число социальных партнеров колледжа– работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, привлеченных к организации образовательного процесса в колледже (нарастающим итогом) Количество мероприятий в колледже, проведенных с участием Координационного совета работодателей Доля работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, принимающих участие в организации практической подготовки обучающихся колледжа, от общего числа работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, привлеченных к организации образовательного процесса (нарастающим итогом) Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности потребителей образовательных услуг колледжа Количество работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, привлеченных к независимой оценке качества образования в колледже (нарастающим итогом) Количество вспомогательных помещений колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом) Количество рабочих мест в учебных кабинетах колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом) Доля помещений колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества предоставляемых услуг в области образования

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Число обучающихся колледжа	единица	2226	2230	2235	2240	2245
Доля инвалидов, обучающихся в колледже, от общей численности обучающихся колледжа	%	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1

Доля инвалидов, обучающихся в колледже, охваченных мероприятиями по психолого-педагогическому и социальному сопровождению, от общей численности инвалидов, обучающихся в колледже	%	100	100	100	100	100
Доля выпускников колледжа, получивших по итогам обучения диплом с отличием, от общей численности выпускников колледжа	%	43,2	43,3	43,4	43,5	43,6
Коэффициент качества обученности обучающихся колледжа	%	76,8	76,9	77	77,1	77,7
Доля обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общей численности обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет	%	85	85	85	85	85
Количество воспитательных мероприятий в колледже/доля вовлеченных в них обучающихся колледжа от общей численности обучающихся колледжа	единица/%	104/96	106/96,1	109/96,3	112/96,4	115/96,9
Доля основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в которые включен воспитательный компонент, от общего количества основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки	%	100	100	100	100	100

специалистов среднего звена						
Количество мероприятий в колледже, направленных на вовлечение работников и обучающихся колледжа в деятельность по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	единица	21	24	26	28	31
Доля обучающихся колледжа, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение у обучающихся колледжа уровня владения русским языком, от общей численности обучающихся колледжа	%	90	90	90	90	90
Количество мероприятий колледжа, направленных на повышение у обучающихся колледжа уровня владения русским языком	единица	5	6	7	8	9
Количество мероприятий колледжа, направленных на сохранение русского языка	единица	2	3	4	5	6
Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в которых используется смешанное обучение (очное обучение с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	единица	1	2	3	4	5

технологий) (нарастающим итогом)						
Количество основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, при реализации которых применяется новая архитектура образовательного процесса (нелинейный образовательный процесс) (нарастающим итогом)	%	3	6	13	13	13
Доля преподавателей колледжа, которые в своей деятельности применяют новую архитектуру образовательного процесса (нелинейный образовательный процесс), от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом)	%	40	50	60	70	80
Число социальных партнеров колледжа – работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, привлеченных к организации образовательного процесса в колледже (нарастающим итогом)	единица	338	340	350	360	370
Количество мероприятий в колледже, проведенных с участием Координационного совета работодателей	единица	6	7	8	9	10
Доля работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, принимающих участие в организации практической	%	10	15	25	35	50

подготовки обучающихся колледжа, от общего числа работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, привлеченных к организации образовательного процесса (нарастающим итогом)						
Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности потребителей образовательных услуг колледжа	%	95,1	95,2	95,3	95,4	95,5
Количество работодателей Санкт-Петербурга в сфере образования, привлеченных к независимой оценке качества образования в колледже (нарастающим итогом)	единица	6	12	18	18	18
Количество вспомогательных помещений колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом)	единица	1	2	3	4	5
Количество рабочих мест в учебных кабинетах колледжа, приспособленных для обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарастающим итогом)	единица	1	2	3	4	5
Доля помещений колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100

Подпрограмма «Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение»

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Развитие системы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном дополнительном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей Санкт-Петербурга
Задачи подпрограммы	Развитие нормативно-правового обеспечения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Развитие гибкой системы получения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Развитие номенклатуры программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Обеспечение соответствия содержания дополнительных профессиональных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга Развитие системы дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ) Развитие дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного и пенсионного возраста Развитие дополнительного профессионального образования по стандартам Ворлдскиллс Россия
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (нарастающим итогом) Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ для слушателей предпенсионного и пенсионного возраста Количество, разработанных дополнительных профессиональных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия Число слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки Число слушателей программ повышения квалификации Число слушателей основных программ профессионального обучения Число обучающихся колледжа – слушателей дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение числа слушателей программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Повышение количества, разработанных программ дополнительного профессионального образования Повышения качества предоставляемых услуг в области дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (нарастающим итогом)	единица	10	13	15	18	20
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ для слушателей предпенсионного и пенсионного возраста	единица	1	1	1	2	2
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	единица	1	1	1	1	1
Число слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки	единица	250	325	375	450	500
Число слушателей программ повышения квалификации	единица	250	325	375	450	500
Число слушателей основных программ профессионального обучения	единица	50	65	80	95	110

Число обучающихся колледжа – слушателей дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения	единица	25	50	75	100	125

Подпрограмма «Стандарты «Ворлдскиллс Россия» в образовательном пространстве колледжа»

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Создание условий для внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс колледжа
Задачи подпрограммы	Актуализация содержания программ подготовки специалистов среднего звена, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Развитие компетентности преподавателей в вопросах организации образовательного процесса с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия Развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия Повышение качества подготовки обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия Создание и аккредитация Центров по проведению демонстрационного экзамена, Специализированных центров компетенций
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, актуализированных с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, от общего количества основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом) Количество Специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитованных в колледже (нарастающим итогом) Количество Центров по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитованных в коллеже (нарастающим итогом) Доля обучающихся колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего числа обучающихся колледжа Доля обучающихся колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень,

	соответствующий национальным стандартам, от общего числа обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей колледжа (нарастающим итогом) Доля преподавателей колледжа, прошедших сертификацию в качестве эксперта-мастера Ворлдскиллс, от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом) Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом) Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Число обучающихся колледжа – победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Число обучающихся колледжа – победителей и призеров национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Число обучающихся колледжа – победителей и призеров регионального этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Число обучающихся колледжа – победителей и призеров национального этапа конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Доля мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия, представленных на официальном сайте колледжа/официальном сайте Комитета по образованию/официальных сайтах СМИ районного и (или) регионального уровней, от общего количества мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, актуализированных с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, от общего количества основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена(нарастающим итогом)	%	50	75	100	100	100
Количество Специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитованных в колледже (нарастающим итогом)	единица	1	2	2	2	2
Количество Центров по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, аккредитованных в коллеже (нарастающим итогом)	единица	1	2	2	2	2
Доля обучающихся колледжа, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего числа обучающихся колледжа	%	5	6	11	25	25
Доля обучающихся колледжа, продемонстрировавших	%	3	5	10	15	20

по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам, от общего числа обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен						
Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей колледжа (нарастающим итогом)	%	8	14	18	24	30
Доля преподавателей колледжа, прошедших сертификацию в качестве эксперта-мастера Ворлдскиллс, от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом)	%	4	7	9	12	15
Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, от общей численности преподавателей колледжа (нарастающим итогом)	%	10	20	40	60	80
Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	единица	2	2	2	2	2
Число обучающихся колледжа – победителей	единица	3	3	3	3	3

и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia						
Число обучающихся колледжа – победителей и призеров национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	единица	2	2	2	2	2
Количество компетенций, по которым колледж проводит региональный этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	единица	2	2	2	2	2
Число обучающихся колледжа – победителей и призеров регионального этап конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	единица	2	2	2	2	2
Число обучающихся колледжа – победителей и призеров национального этапа конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	единица	2	2	2	2	2
Доля мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия, представленных на официальном сайте	%	100/100/90	100/100/90	100/100/90	100/100/90	100/100/90

колледжа/официальном сайте Комитета по образованию/официальных сайтах СМИ районного и (или) регионального уровней, от общего количества мероприятий, проведенных колледжем в рамках деятельности по развитию Движения Ворлдскиллс Россия						

Подпрограммам «От успешной профессиональная ориентация к успешной карьере»
Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся и содействия трудоустройству выпускников колледжа
Задачи подпрограммы	Развитие системы профориентационных мероприятий для абитуриентов колледжа с целью их ориентации на получение педагогического образования Развитие системы профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации Развитие системы мероприятий, направленных на оказание содействия выпускникам колледжа в их трудоустройстве по специальности, а также системы мониторинга результатов адаптации выпускника на рабочем месте Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников Организация работы с абитуриентами, родителями в виртуальном кабинете «Профориентации» Выстраивание «новой» вариативной системы сопровождения выпускников в целях построения индивидуального трека построения успешной карьеры
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после окончания колледжа/получающих высшее образование по профилю, от общего числа выпускников колледжа Количество заявлений от абитуриентов, поданных в Приемную комиссию колледжа Доля выпускников колледжа, «вернувшихся» в колледж за новым опытом, от общего числа выпускников колледжа (нарастающим итогом) Количество «посещений» страницы виртуального кабинета профориентациина официальном сайте колледжа в сети «Интернет»

	Доля обучающихся колледжа, отчисленных с 1 курса, от общего числа обучающихся колледжа1 курса Число семей, которые приняли участие в профориентационных мероприятиях (нарастающим итогом) Число абитуриентов - участников профориентационных мероприятий Доля обучающихся - участников профориентационных мероприятий Доля обучающихся колледжа - участников профориентационных мероприятий, от общего числа обучающихся колледжа Доля профориентационных мероприятий, проведенных колледжем, представленных на официальном сайте колледжа/официальном сайте Комитета по образованию/официальных сайтах СМИ районного и (или) регионального уровней, от общего количества профориентационных мероприятий, проведенных колледжем Количество видеосюжетов о деятельности колледжа, представленных на федеральных и (или) региональных телеканалах Количество статей о деятельности колледжа, опубликованных в СМИ федерального и (или) регионального уровней
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение числа абитуриентов, готовых проходить обучение в колледже Повышение уровня профессиональной мотивации у обучающихся колледжа Повышение числа выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после окончания колледжа/получающих высшее образование по профилю, от общего числа выпускников колледжа	%	64/16	65/16,5	65/17	65/17,5	65/18
Количество заявлений от абитуриентов, поданных в Приемную комиссию колледжа	единица	1500	1550	1600	1650	1700

Доля выпускников колледжа, «вернувшихся» в колледж за новым опытом, от общего числа выпускников колледжа(нарастающим итогом)	%	3	4	5	7	10
Количество «посещений» страницы виртуального кабинета профориентации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет»	единица	300	350	400	450	500
Доля обучающихся колледжа, отчисленных с 1 курса, от общего числа обучающихся колледжа 1 курса	%	3	2,8	2,5	2,1	1,8
Число семей, которые приняли участие в профориентационных мероприятиях (нарастающим итогом)	единица	150	180	210	250	280
Число абитуриентов - участников профориентационных мероприятий	единица	200	230	260	300	330
Доля обучающихся колледжа - участников профориентационных мероприятий, от общего числа обучающихся колледжа	%	89	90,5	91	93	95
Доля профориентационных мероприятий, проведенных колледжем, представленных на официальном сайте колледжа/официальном сайте Комитета по образованию/официальных сайтах СМИ районного и (или) регионального уровней, от общего количества профориентационных мероприятий, проведенных колледжем	%	100/100/90	100/100/90	100/100/90	100/100/90	100/100/90

Количество видеосюжетов о деятельности колледжа, представленных на федеральных и (или) региональных телеканалах	единица	1	1	1	1	1
Количество статей о деятельности колледжа, опубликованных в СМИ федерального и (или) регионального уровней	единица	2	2	2	2	2

Подпрограмма «Региональное и международное сотрудничество»
Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Развитие системы регионального и международного сотрудничества в целях повышения качества образовательного процесса
Задачи подпрограммы	Определение актуальных направлений регионального и международного сотрудничества Организация участия региональных и международных партнеров в работе по различным направлениям деятельности колледжа Развитие сети региональных и международных партнеров колледжа
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Число партнеров колледжа из других регионов Российской Федерации (нарастающим итогом) Число международных партнеров колледжа (нарастающим итогом) Количество совместных мероприятий, проведенных колледжем с региональными и международными партнерами колледжа Количество мероприятий региональных и международных партнеров колледжа, в которых принял участие колледж Число региональных партнеров колледжа, которые прошли обучение в колледже по дополнительным профессиональным программа, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению, в колледже (нарастающим итогом) Доля мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества, представленных на официальном сайте колледжа/официальном сайте Комитета по образованию/официальных сайтах СМИ районного и (или) регионального уровней, от общего количества мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение числа региональных и международных партнеров колледжа Повышение качества взаимодействия с региональными и международными партнерами Увеличение количества мероприятий, проведенных с региональными и международными партнерами

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Число партнеров колледжа из других регионов Российской Федерации (нарастающим итогом)	единица	5	6	7	8	9
Число международных партнеров колледжа (нарастающим итогом)	единица	1	2	2	3	3
Количество совместных мероприятий, проведенных колледжем с региональными и международными партнерами колледжа	единица	10	11	12	13	14
Количество мероприятий региональных и международных партнеров колледжа, в которых принял участие колледж	единица	3	4	5	6	7
Число региональных партнеров колледжа, которые прошли обучение в колледже по дополнительным профессиональным программа, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению, в колледже (нарастающим итогом)	единица	1	2	3	4	5
Доля мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества, представленных на официальном сайте колледжа/официальном	%	100/100/90	100/100/90	100/100/90	100/100/90	100/100/90

сайте Комитета по образованию/официальных сайтах СМИ районного и (или) регионального уровней, от общего количества мероприятий колледжа в рамках регионального и международного сотрудничества						

Подпрограмма «Цифровизация деятельности колледжа»

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа, специалисты в сфере ИКТ
Цель подпрограммы	Цифровая трансформация деятельности колледжа
Задачи подпрограммы	Определение актуальных направлений цифровизации деятельности колледжа. Развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация работы с Городским порталом дистанционного обучения Создание системы электронного документооборота Создание условий для обеспечения информационной открытости деятельности колледжа Развитие материально-технического обеспечения цифровизации деятельности колледжа
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии Доля дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных программ при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии Доля учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по основным профессиональным образовательным программ - программ подготовки специалистов среднего звена, которые размещены на Городском портале дистанционного обучения, от общего количества учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по основным профессиональным образовательным программ - программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом) Доля воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, проведение которых обеспечено электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, от общего

	количества воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом) Доля мероприятий колледжа, проведенных по Программе адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения, от общего количества мероприятий Программы адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения Доля направлений деятельности колледжа, по которым организован электронный документооборот, от общего количества направлений деятельности колледжа Доля отчетов преподавателей колледжа, предоставление которых осуществляется в электронном формате, от общего количества отчетов преподавателей колледжа Доля работников колледжа, удовлетворенных организацией и осуществлением электронного документооборота от общего числа работников колледжа Количество единиц техники в учебных кабинетах для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения образовательной деятельности колледжа (нарастающим итогом) Доля обновления техники для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения деятельности колледжа, от общего количества .информационно-коммуникационной техники колледжа (нарастающим итогом)
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение количества образовательных программ, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии Увеличение количества учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, преподавание по которым осуществляется с использованием Городского портала дистанционного обучения Увеличение числа направлений деятельности колледжа, по которым применяется электронный документооборот Увеличение единиц техники для обеспечения цифровизации деятельности колледжа

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего	единица	13	13	13	13	13

звена, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии						
Доля дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных программ при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	%	100	100	100	100	100
Доля учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по основным профессиональным образовательным программ - программ подготовки специалистов среднего звена, которые размещены на Городском портале дистанционного обучения, от общего количества учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по основным профессиональным образовательным программ - программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом)	%	30	70	100	100	100
Доля воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена, проведение которых обеспечено электронными	%	15	20	25	30	35

образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, от общего количества воспитательных мероприятий в рамках основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (нарастающим итогом)						
Доля мероприятий колледжа, проведенных по Программе адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения, от общего количества мероприятий Программы адаптации образовательного процесса к дистанционной форме обучения	%	100	100	100	100	100
Доля направлений деятельности колледжа, по которым организован электронный документооборот, от общего количества направлений деятельности колледжа	%	30	50	70	90	100
Доля отчетов преподавателей колледжа, предоставление которых осуществляется в электронном формате, от общего количества отчетов преподавателей колледжа	%	40	60	80	90	100
Доля работников колледжа, удовлетворенных организацией и осуществлением электронного	%	50	60	70	80	90

документооборота, от общего числа работников колледжа						
Количество единиц техники в учебных кабинетах для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения образовательной деятельности колледжа (нарастающим итогом)	единица	287	293	299	305	311
Доля обновления техники для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения деятельности колледжа, от общего количества информационно-коммуникационной техники колледжа (нарастающим итогом)	%	30	50	65	85	100

Подпрограмма «Подготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Создание дополнительных условий для обучение педагогов по специальностям, предполагающим работу с детьми с ОВЗ
Задачи подпрограммы	Развитие методического обеспечения по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Развитие материально-технического обеспечения деятельности по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Развитие системы подготовки специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Развитие системы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Развитие системы работы по адаптивной физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество психолого-педагогических консультаций, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями по индивидуальному запрос у родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом) Количество мероприятий, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями

	Количество занятий коррекционной направленности, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом) Количество занятий по адаптивной физической культуре, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом) Доля обучающихся колледжа, которые приняли участие в проведении мероприятий, психолого-педагогических консультаций, занятий коррекционной направленности, занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ОВЗ, от общего числа обучающихся по специальностям, предусматривающим подготовку специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества подготовки специалистов для детей с ОВЗ Создание системы работы с детьми с ОВЗ и их семьями

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество психолого-педагогических консультаций, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом)	единица	5	10	15	20	25
Количество мероприятий, проведенных обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ и их семьями	единица	2	3	4	5	6
Количество занятий коррекционной направленности, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей	единица	5	10	15	20	25

с ОВЗ (нарастающим итогом)						
Количество занятий по адаптивной физической культуре, которые проведены обучающимися колледжа с детьми с ОВЗ по индивидуальному запросу родителей детей с ОВЗ (нарастающим итогом)	единица	5	10	15	20	25
Доля обучающихся колледжа, которые приняли участие в проведении мероприятий, психолого-педагогических консультаций, занятий коррекционной направленности, занятий по адаптивной физической культуре с детьми с ОВЗ, от общего числа обучающихся по специальностям, предусматривающим подготовку специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	10	30	60	80	90

Подпрограмма «Кадровый потенциал колледжа»
Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа
Задачи подпрограммы	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Развитие системы стажировок педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Повышение эффективности по методическому сопровождению педагогических работников в вопросах аттестации на присвоение квалификационной категории

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля руководящих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа руководящих работников колледжа Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа педагогических работников колледжа Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки, от общего числа преподавателей колледжа Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области современных образовательных технологий, в том числе по применению новой архитектуры образовательного процесса (нелинейного образовательного процесса) (нарастающим итогом) Доля педагогических работников колледжа, которым установлена первая квалификационная категория из числа педагогических работников колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности менее двух лет Доля педагогических работников колледжа, которым установлена высшая квалификационная категория из числа педагогических работников колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности более двух лет Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемым ими должностям, от общего числа педагогических работников колледжа, подлежащих аттестации Доля педагогических работников колледжа, прошедших корпоративное обучение в области ИКТ, от общего числа педагогических работников колледжа Доля педагогических работников колледжа, которые прошли корпоративное обучение, от общего числа педагогических работников колледжа
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников колледжа Увеличение числа работников, которым присвоена первая или высшая квалификационная категория

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля руководящих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа	%	20	20	20	20	20

руководящих работников колледжа						
Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа педагогических работников колледжа	%	30	30	40	40	60
Доля преподавателей колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки, от общего числа преподавателей колледжа	%	20	20	20	20	20
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области современных образовательных технологий, в том числе по применению новой архитектуры образовательного процесса (нелинейного образовательного процесса) (нарастающим итогом)	%	20	40	60	70	80
Доля педагогических работников колледжа, которым установлена первая квалификационная категория из числа педагогических работников колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности менее двух лет	%	35	50	60	70	80
Доля педагогических работников колледжа,	%	60	65	70	75	80

которым установлена высшая квалификационная категория из числа педагогических работников колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности более двух лет						
Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемым ими должностям, от общего числа педагогических работников колледжа, подлежащих аттестации	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников колледжа, прошедших корпоративное обучение в области ИКТ, от общего числа педагогических работников колледжа	%	90	90	90	90	90
Доля педагогических работников колледжа, которые прошли корпоративное обучение, от общего числа педагогических работников колледжа	%	70	85	85	90	90

Подпрограмма «Профессиональная и социальная активность обучающихся»

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Заместители директора колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование системы вовлечения обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение и социальную практику
Задачи подпрограммы	Развитие системы поддержки социальных инициатив обучающихся Развитие системы студенческого самоуправления в колледже Развитие системы вовлечения обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадное движение

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля обучающихся колледжа, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, от общего числа обучающихся колледжа Доля обучающихся колледжа, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся колледжа Количество социальных проектов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа Количество социальных проектов, разработанных обучающимися колледжа Количество конкурсов социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся колледжа Доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа Доля обучающихся колледжа, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение уровня профессиональной и социальной активности обучающихся колледжа

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля обучающихся колледжа, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, от общего числа обучающихся колледжа	%	15	16,5	17	17,5	20
Доля обучающихся колледжа, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся колледжа	%	15	16,2	16,9	17,4	18,1
Количество социальных проектов, в которых	единица	7	8	9	11	12

приняли участие обучающиеся колледжа						
Количество социальных проектов, разработанных обучающимися колледжа	единица	5	6	7	8	10
Количество конкурсов социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся колледжа	единица	6	7	8	9	10
Доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа	%	40	45	50	55	60
Доля обучающихся колледжа, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства (за исключением чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия) различных уровней и предметных олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа	%	60	61	62	63	64

Подпрограмма «Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем»

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Директор колледжа
Участники подпрограммы	Администрация и педагогические работники колледжа
Цель подпрограммы	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем

Задачи подпрограммы	Повышение эффективности выполнения Государственного задания. Расширение внебюджетной деятельности. Привлечение внебюджетных средств, в том числе грантов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности потребителей образовательных услуг колледжа Доля средств, получаемых колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности в консолидированном бюджете колледжа Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника колледжа Отклонение при выполнении колледжем Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Количество грантов, которые колледж получил для совершенствования материально-технической базы
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Повышение качества выполнения Государственного задания Совершенствование финансово-экономических механизмов управления колледжем Повышение эффективности использование ресурсов колледжа

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля потребителей образовательных услуг колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности потребителей образовательных услуг колледжа	%	95,1	95,2	95,3	95,4	95,5
Доля средств, получаемых колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности в консолидированном бюджете колледжа	%	14,86	14,87	14,88	14,88	14,88
Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	1 916,80	1 930,55	1 977,14	1 977,14	1 977,14

(деятельности) в расчете на одного педагогического работника колледжа						
Отклонение при выполнении колледжем Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	%	4	3	3	2	2
Количество грантов, которые колледж получил для совершенствования материально-технической базы	единица	1	1	1	1	1