

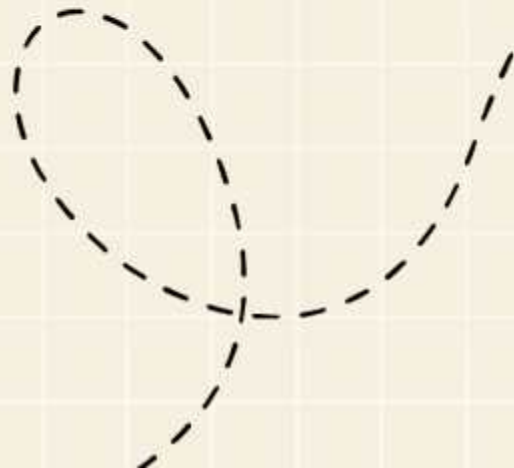
Симонова Анна Васильевна

ГБДОУ детский сад №100 Невского района Санкт-Петербурга

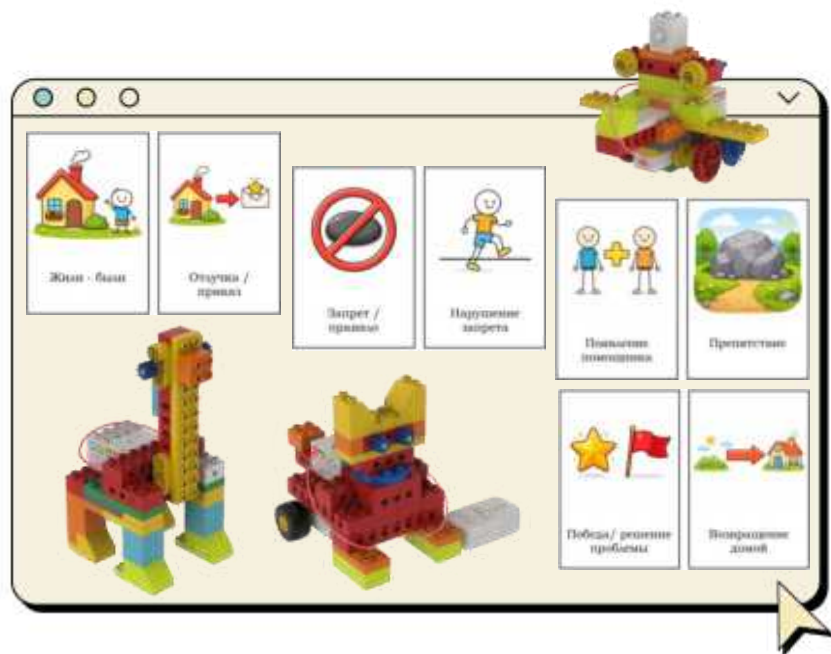


# «Мульти-робо: ожившие истории с R:ED KIDS и картами Проппа»

Создание методики для развития конструирования, речи и командной работы у детей 5–7 лет.



## Инновации в детском образовании: преодоление творческих барьеров



**Цель проекта** — создание методической разработки по интеграции робототехнического конструктора и «Зелёной мультстудии» для детей 5–7 лет.

**Задачи:**

- Научить детей конструировать и программировать модели (движение, свет, реакция на цвет)
- Развить связную речь и умение строить сюжет через карты Проппа
- Воспитывать навыки командной работы при создании мультфильма

**Тип проекта** — краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

**Целевая аудитория** — дети 5–7 лет, педагоги, родители.

**Продукты** — детский мультфильм и авторский набор карт Проппа, созданный с помощью нейросети.

# Неделя 1: Приключения с конструктором R:ED KIDS



Первое знакомство с конструктором



Выбор моделей и сбор по схеме



Программирование моделей

## Неделя 2: Карты Проппа как ключ к сюжету



**Введение в карты Проппа –  
первое знакомство**



Жизнь - бытие



Отлучка /  
приказ



Появление  
помощника



**Придумывание сценария**

Каждая собранная модель получила свою историю и функцию в рассказе — жираф заглядывает в улей, медведь реагирует на пчёл, птица подаёт сигнал тревоги



**Раскадровка**

Дети активно придумывали развитие сюжета и этапы героев, что стимулировало инициативу и улучшало навыки общения и сотрудничества

## Неделя 3: Съёмка, озвучка и искусственный интеллект

01

Съёмки проходили на зелёном фоне, где фоны для сцен создавались с помощью искусственного интеллекта. Дети самостоятельно выбирали подходящие анимации, раскрывая свою фантазию.

02

Озвучивание ролей проводилось каждым ребёнком отдельно. Такая практика развивала индивидуальную инициативу и вовлечённость в творческий процесс создания мультфильма.





## Готовый продукт 1: Мультфильм «Мишка – воришка»

01

В результате появилась 2-минутная анимация, где задействованы все пять моделей. Каждый герой сыграл важную роль в развитии сюжета

Озвучивание и выбор фоновых изображений осуществлялись детьми, что подчеркнуло их активное участие и творческую автономию в проекте

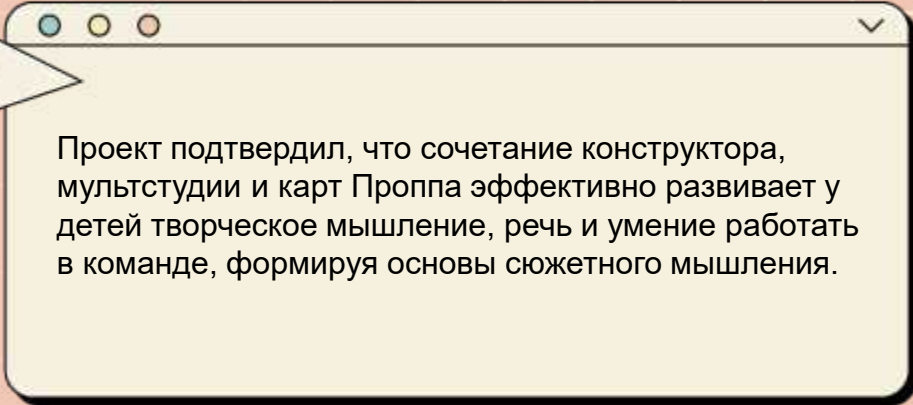
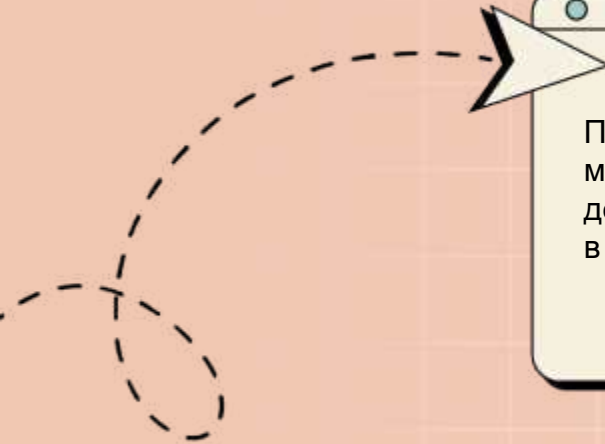
## Готовый продукт 2: Авторский набор карт Проппа

- Набор из 16 уникальных карт с единым стилем оформления, созданных с помощью нейросети. Каждая карта имеет название, функцию и пример применения в истории


- Карты обеспечивают структурированную основу сюжета, способствуя творческому развитию и легкости использования для педагогов и детей



# Интеграция технологий — фундамент развития сюжетного мышления



Проект подтвердил, что сочетание конструктора, мультстудии и карт Проппа эффективно развивает у детей творческое мышление, речь и умение работать в команде, формируя основы сюжетного мышления.



# Мультфильм «Мишка – воришка»

