

*Ключникова Татьяна Васильевна
Лебедева Светлана Владимировна
ДОУ ГБОУ СОШ № 246
Приморского района Санкт-Петербурга*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ: «ПИНГВИНИЙ ЗООСАД»

Цель: обеспечить условия для создания творческого проекта по изготовлению пингвиного зоосада.

Задачи:

- расширять представления детей о взаимосвязи образа жизни животных и места их обитания
- побуждать детей проявлять сочувствие и желание помочь природе и ее обитателям
- активизировать речевую деятельность: побуждать высказывать свои рассуждения и предположения, уметь отвечать на вопросы полным предложением
- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук
- развивать умение находить конструктивные решения при создании творческого проекта
- воспитывать самостоятельность и умение сотрудничать, а также взаимодействовать в творческой подгруппе.

ПРЕДВАТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Просмотр м/ф «Приключения пингвиненка Лоло».
2. Чтение загадок и стихов об Антарктиде и ее обитателях.
3. Чтение книг и энциклопедий о природе Антарктиды.
4. Знакомство со свойством магнетизма.
5. Проведение опытов «Плавучесть предметов».
6. Лепка пингвинят.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- магнитный набор;
- Legoeducation «Парк развлечений»;
- Legoeducation «Кирпичики»;
- кубики прозрачные цветные;

- кубики прозрачные с цветной диагональю;
- Блоки Дьенеша;
- математические наборы Фребеля № 4, 6;
- картонная коробка, пластиковая бутылка, крышки от пластиковых бутылок, шарики (деревянные, металлические, пластмассовые), камешки- галька, морской песок.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Ребята, мы с вами знаем, что жизнь животных Антарктиды непростая. Но все они смогли приспособиться к суровым климатическим условиям на ледяном материке. Что им помогает выжить там? Правильно, подкожный жир, теплый мех и необходимая для жизни пища. Но, несмотря на это, их часто подстерегают разные опасности. Какие? А если маленький детеныш останется без родителей сможет ли он выжить один в ледяной пустыне. Конечно, нет. Поэтому я вам предлагаю построить зоосад, а для кого попробуйте отгадать загадку и узнаете.

*В Антарктиде среди льдин
Ходит важный господин.
В черный он одет сюртук,
Крылья машут вместо рук
Хоть на шее белый галстук,
На ногах надеты ласты
Вы узнали господина,
Птицу важную ...(пингвина)*

- Молодцы, угадали. Главными представителями Антарктиды являются пингвины. Вот для их малышей, маленьких пингвинят мы и будем строить уютный дом- пингвиний зоосад.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Перед вами ребята, стоит непростая задача. Но прежде всего надо подумать и вспомнить, что любят маленькие пингвинята? Да, они как и вы, любят играть, купаться, вкусно покушать и отдыхать.

- Но им надо еще и учиться, чему как вы думаете? Конечно же, хорошо плавать, быть быстрыми, ловкими, смелыми и отважными, ведь они жители холодной Антарктиды.

(Воспитатель предлагает детям схемы-карточки, на которых изображены не все объекты зоосада. Он интересуется будет ли этого достаточно или у них еще есть идеи. Воспитатель подводит детей к тому, что они будут строить бассейн, игровую площадку, спортивную площадку, столовую, спальню, медицинский кабинет.)

Дети делятся на подгруппы с помощью разноцветных фишек и обсуждают следующие вопросы:

- Какой материал им мог бы пригодиться?
- Как будет выглядеть их объект?
- Кто чем будет заниматься?

1 площадка – объект «Плавательный бассейн»

Детям предлагается невысокая емкость, большой конструктор Lego(кирпичики), камешки, песок, горки из «Парка развлечений». Им нужно создать интересные игры и развлечения, используя различный бросовый материал: магнитные, деревянные, пластмассовые шарики, крышки от бутылок, пластмассовые цветные стеклышки, скрепки, разноцветная пленка плотная или пластмассовая бутылка для вырезания рыбок, палочка, ниточка, магнит.

2 площадка – «Игровая площадка»

Legoeducation «Парк развлечений»

3 площадка- «Спальня»

Кубики прозрачные с цветной диагональю

Кубики прозрачные цветные

Legoeducation – кирпичики

4 площадка – «Столовая»

Геометрические фигуры, блоки Дьенеша

5 площадка – «Спортивная»

Коробка картонная, магнитный набор с машинками, магнитные футбольные мячи, ножницы, фломастеры, камушки- галька, воротики.

Детям предлагается придумать игры с магнитами, используя имеющийся опыт.

6 площадка – «Медицинский кабинет»

Деревянный конструктор

Математические наборы Фребеля № 4,6

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Дети демонстрируют свою постройку, рассказывают, все ли у них получилось из того, что они задумали, анализируют затруднения, делают вывод об удовлетворённости совместной работой. Вспоминают пословицу «Одна голова хорошо, а две- лучше».

Затем воспитатель предлагает поиграть в зоосад - взять заранее изготовленных пластилиновых пингвинят и обыграть постройку. Макет зоосада остается в пространственной среде для обыгрывания различных сюжетно- игровых ситуаций, дополняется новыми идеями, конструкциями.